



理论学习周报

北京师范大学党委宣传部

2025年6月2日

目 录

一、重要会议、讲话、文件精神	1
1. 习近平致信祝贺复旦大学建校 120 周年	1
2. 中央军委主席习近平签署命令 发布《军事科研奖励条例》	2
二、重要文章、报道	3
1. 新华网：《让精神之光照亮创新之路》	3
2. 求是网：《加快建设教育强国》	5
3. 人民日报：《深刻理解铸牢中华民族共同体意识的理论贡 献和实践伟力（深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想·原创性概念标识性概念纵横谈）》	12

一、重要会议、讲话、文件精神

1. 习近平致信祝贺复旦大学建校 120 周年

新华社北京 5 月 26 日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 26 日致信祝贺复旦大学建校 120 周年，向全体师生员工和广大校友致以热烈的祝贺。

习近平在贺信中指出，120 年来，复旦大学与时代同步伐，形成了光荣的爱国传统和优良的校风，培养了大批优秀人才，产生了许多原创性成果，在国家建设和民族进步中发挥了积极作用。

习近平强调，新起点上，希望复旦大学坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深化教育科研改革，推动科技自主创新和人才自主培养良性互动，推动哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新，不断提升服务国家重大战略和区域经济社会发展能力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业不断作出新贡献。

复旦大学创办于 1905 年。120 年来，学校秉承“博学而笃志，切问而近思”的校训，追求卓越、开拓创新，为国家培养了大批优秀人才。

来源：新华网

2. 中央军委主席习近平签署命令 发布《军事科研奖励条例》

新华社北京5月29日电 中央军委主席习近平日前签署命令，发布《军事科研奖励条例》，自2025年7月1日起施行。

《条例》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平强军思想，落实全面实施科技强军战略要求，深刻总结军事科研奖励制度改革成果，对新形势下军事科研奖励工作进行系统规范，是开展军事科研奖励工作的基本法规依据。

《条例》共8章42条，适应军事科研工作创新发展、向战为战的形势任务需要，鲜明立起战斗力这个唯一的根本的标准，设置了军事特色鲜明、结构层级合理、评价标准科学、与国家和军队重大战略需求紧密结合的军事科研奖励体系；构建了职责明确、程序严密的组织管理模式；规范了奖励推荐、评审、授奖和异议处理等全流程工作；完善了作风纪律、问责处理、保密管理等有关要求，并明确了相关适用情形。《条例》的发布施行，对有序开展军事科研奖励工作提供了制度保障，有利于增强军事科研创新活力，加快军事理论和国防科技创新步伐，以高质量科技供给助推新时代强军事业发展。

来源：新华网

二、重要文章、报道

1. 新华网：《让精神之光照亮创新之路》

新华社北京 5 月 29 日电

在第九个全国科技工作者日到来之际，29日凌晨，带着人类对宇宙星辰的向往，天问二号探测器直冲霄汉，开启我国首次小行星探测与采样返回之旅，迈出了深空探测新一步。

从“两弹一星”到“嫦娥”“天问”，从“天眼”问天到万米深潜……新中国成立以来，广大科技工作者在祖国大地上树起一座座科技创新的丰碑，也铸就了爱国、创新、求实、奉献、协同、育人的科学家精神。这种精神力量，让中国科学家在面对“无人区”时勇毅前行、执着追问。

精神之光，映照深沉的家国情怀。从核物理学家朱光亚发出“祖国在迫切地等待我们”的归国号召，到战略科学家黄大年写下“做一朵小小的浪花奔腾”的誓言，为中华之崛起、为民族之复兴，一代代科技工作者的人生追求始终与国家前途命运紧紧相连。当下，科技创新成为大国博弈的核心战场，更需要将“科技报国”的信念转化为攻克关键核心技术、抢占科技制高点的持久动力。

精神之光，激发不竭的创新动能。中国第一代核潜艇工程总设计师黄旭华隐姓埋名 30 年，让大洋深处有了来自东方的“钢铁蛟龙”；物理学家薛其坤每天泡在实验室超过 15 小时，终于观测到量子反常霍尔效应这一“诺奖级成果”……一个个创新故事揭示：科研道路没有一马平川，创新之途不会鲜花满径。只有拿出“板凳甘坐十年冷”的定力和敢为天下先的志气，才有可能实现一鸣惊人的突破。

让精神之光更闪耀，要严守科学研究的“生命线”。既要坚持模范引领，也要强化对学术不端行为的教育惩戒。在《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》等文件指引下，各部门推出一系列崇尚学术诚信、反对科研浮躁的部署举措，为学风建设树立“高线”、划清“底线”，为科技工作者潜心研究营造更好的科研生态。

让精神之光更闪耀，还要厚植支持创新的土壤。国家科学技术奖、国家工程师奖等表彰奖励持续树立科学家典范，科学家精神教育基地覆盖 31 个省区市，各地探索常态化开展科学家进校园等活动……要用好现有阵地和资源，创新方式方法，讲好科学家故事，在全社会形成崇尚科学的良好氛围，促进创造智慧和创新能力充分涌流。

科学家精神的光芒，照亮的不仅是实验室的方寸之地，更是一个民族对未知的好奇、对真理的追寻。精神之光生生不息，创新之路必将越走越宽广。

来源：新华网

2. 求是网：《加快建设教育强国》

教育是强国建设、民族复兴之基。我们党历来高度重视教育事业。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。学生德智体美劳全面发展成效更加显著，“五育并举”理念深入人心，学校思政课建设全面加强，素质教育扎实推进，一批又一批听党话、跟党走的时代新人茁壮成长；人民群众教育获得感更加充实，建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越，高等教育毛入学率超过60%，县域义务教育基本均衡全面实现，学生资助覆盖全学段、累计14亿人次；教育支撑经济社会发展更加有力，新增劳动力平均受教育年限达到14.2年，拥有大学文化程度人口超过2.4亿人，高校在人才培养和基础研究、重大科技突破等方面作出重大贡献，职业教育为现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业输送了70%以上新增一线从业人员；教育综合改革更加深入，教育评价体系日趋完善，“双减”推动基础教育生态发生深刻变革，分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式基本形成，有力促进学生成长、国家选才、社会公平；中国教育国际影响力更加彰显，联合国教科文组织在欧美之外首个全球性一类中心落户中国。这些成绩有目共睹，教育强国建设迈出坚实步伐。

当前，世界百年变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，教育越来越成为提升国家核心竞争力、赢得战略主动

的关键因素。我国高质量发展深入推进，现代化产业体系建设不断加快，人口发展呈现新的趋势性特征，对人才数量和专业结构提出了更高要求。人民群众对教育公平和质量充满期盼，从“有学上”到“上好学”的愿望更加强烈。建设教育强国仍然任重道远。

我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。建设这样的教育强国，必须全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，以质图强、以治促强，实现由大到强的系统跃升。

建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚持和运用系统观念，正确处理几个重大关系。

一是支撑国家战略和满足民生需求的关系。要把培养国家重大战略急需人才摆到更加突出位置，着力造就拔尖创新人才，推动实现高水平科技自立自强。聚焦解决教育发展不平衡不充分问题，不断满足人民群众更高质量更加多样的教育需求。

二是知识学习和全面发展的关系。要全面提升教育教学质量，强化核心素养培育，夯实学生知识基础。健全德智体美劳全面培

养体系，防止和纠正“分数至上”等偏差，促进学生身心健康、全面发展。

三是培养人才和满足社会需要的关系。培养人才是教育的基本职能，而能否满足经济社会发展需要是衡量人才培养成效的重要标准。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，顺应时代发展要求，动态调整学科专业，优化办学资源配置，完善学生实习实践制度，努力让每一位人才都能人尽其才、才尽其用、各得其所。

四是规范有序和激发活力的关系。要完善学校管理体系，提升依法治教和管理水平，有效防范化解学校安全风险，筑牢高校意识形态安全防线。深化教育综合改革，以改革添动力、增活力，让广大教师潜心育人、大胆探索，让广大学生朝气蓬勃、追逐梦想。

五是扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。扎根中国大地办教育是由我国历史、文化、国情决定的，是我们党发展教育事业的重要经验。要坚定文化自信，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，确保我们培养的人始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。学习借鉴国际先进经验是建设教育强国的重要途径。要把握世界教育强国的共性特征和规律，博采众长、兼收并蓄，有效利用世界一流教育资源和创新要素，更好服务我国教育事业发展。

如期建成教育强国，任务艰巨、时不我待。我们要以百年树人的战略眼光，以百舸争流的奋斗姿态，勠力同心、锐意进取，朝着既定目标扎实迈进。

第一，坚定不移落实好立德树人根本任务。要不断加强和改

进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强志、做挺膺担当奋斗者。坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。加强党的创新理论体系化学理化研究阐释，深刻揭示蕴含其中的道理学理哲理，以党的创新理论引领哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新，构建以各学科标识性概念、原创性理论为主干的中国哲学社会科学自主知识体系，并运用和落实到教学实践中。坚持课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合，注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，打造网络思想政治教育特色品牌，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

第二，强化教育对科技和人才的支撑作用。要坚持推动教育科技人才良性循环，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，提高基础研究组织化程度，实施基础学科和交叉学科突破计划，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制，从国家战略需求中凝练重大科技问题，持续产出原

创性、颠覆性科技创新成果。大力推动高校科技成果转移转化，强化校企科研合作，增强协同、搭建平台、打通堵点，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。

要优化高等教育布局，着力建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力，培育壮大国家战略人才力量。探索国家拔尖创新人才培养新模式，实现早发现、早培养，强化工程硕博士培养。通过稳定支持、长周期评价，促进青年科技人才成长发展。顺应人才多样化需求，分类推进高校改革发展，明确各类高校发展定位，引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色。加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，优化政策环境，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

第三，提升教育公共服务质量和水平。坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。要优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，推动义务教育优质均衡发展，加强义务教育学校标准化建设，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。加强对留守儿童、残疾儿童的关心关爱，提升寄宿制学校办学条件和管理水平，办好必要的乡村小规模学校，建设好特殊教育学校。促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展，探索逐步扩大免费教育范围。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。大力加强学前教育、专门教育基础设施建设。

要深入实施国家教育数字化战略，建强用好国家智慧教育公共服务平台，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效

途径，扩大优质教育资源受益面，注重运用人工智能助力教育变革。提升终身学习公共服务水平，完善终身学习制度，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

第四，培养造就新时代高水平教师队伍。要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节。不断提高教师培养培训质量，推动高水平大学开展教师教育，提升师范教育办学水平。统筹优化教师管理与资源配置，动态调整学校师生配比、教师岗位结构比例等，解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。

尊师重教是中华民族的优良传统。要提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，落实完善乡村教师生活补助政策，推进高校薪酬制度改革。维护教师职业尊严和合法权益，减轻教师非教育教学任务负担，做好教师荣休工作。进一步加大优秀教师选树表彰和宣传力度，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

第五，建设具有全球影响力的重要教育中心。要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升教育国际影响力、竞争力和话语权，更好服务推动构建人类命运共同体。提升高等教育海外办学能力，完善职业教育产教融合、校企协同国际合作机制，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。扩大国际学术交流和教育科研合作。扩大中外青少年交流。深化同国际组织和多边机制合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

建设教育强国是新时代新征程全党全社会的共同责任。要坚

持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。中央教育工作领导小组要加强统筹协调、整体推进、督促落实。各级党委和政府要坚持把教育放在优先发展的战略位置，组织实施好教育强国建设规划纲要。学校、家庭、社会要同向同行、协同配合，努力形成建设教育强国的强大合力。

同志们，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。我们要坚定信心、勇毅前行，开拓创新、真抓实干，为实现建成教育强国的宏伟目标而不懈奋斗！

来源：求是网

3. 人民日报：《深刻理解铸牢中华民族共同体意识的理论贡献和实践伟力(深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想·原创性概念标识性概念纵横谈)》

民族工作事关党和国家事业全局。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的战略高度，把马克思主义共同体思想、马克思主义民族理论同中国民族问题具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，鲜明提出把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的主线、民族地区各项工作的主线，形成了习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，推动党的民族工作取得历史性成就。铸牢中华民族共同体意识蕴含鲜明政治导向、深远战略思维、强烈历史担当、真挚人民情怀和科学思想方法，是中国共产党不断拓展中国特色解决民族问题的正确道路的宝贵思想结晶，为丰富和发展马克思主义民族理论作出了重要原创性贡献，为深化推进中华民族共同体建设提供了强大思想武器。

开辟马克思主义民族理论中国化时代化新境界

怎样认识民族发展演变的基本规律、科学解决民族问题，是马克思主义民族理论在解释世界、改造世界过程中必须回答的理论命题。铸牢中华民族共同体意识是马克思主义共同体思想、马克思主义民族理论中国化时代化的集大成者，彰显了我们党在新时代对解决民族问题规律的再认识和新拓展。

创新发展了中国特色社会主义民族理论。马克思主义共同体思想、马克思主义民族理论是开放的、不断发展的体系。恩格斯指出：“每一个时代的理论思维，包括我们这个时代的理论思维，

都是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容。”党的十八大以来，习近平总书记立足“两个大局”，围绕怎样坚持和完善中国特色解决民族问题的正确道路，提出了一系列新思想、新论断、新要求，形成了习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想。这一重要思想集中体现为“十二个必须”：必须从中华民族伟大复兴战略高度把握新时代党的民族工作的历史方位；必须把推动各民族为全面建设社会主义现代化国家共同奋斗作为新时代党的民族工作的重要任务；必须以铸牢中华民族共同体意识为新时代党的民族工作的主线；必须坚持正确的中华民族历史观；必须坚持各民族一律平等；必须高举中华民族大团结旗帜；必须坚持和完善民族区域自治制度；必须构筑中华民族共有精神家园；必须促进各民族广泛交往交流交融；必须坚持依法治理民族事务；必须坚决维护国家主权、安全、发展利益；必须坚持党对民族工作的领导。“十二个必须”坚持历史与现实、国内与国际、理论与实际相结合，是一个思想深邃、逻辑严密、系统完备的有机整体，科学回答了新时代民族工作“怎么看”“怎么办”等根本性问题，为新时代党的民族工作提供了根本遵循和行动指南，是中国特色社会主义民族理论的重大飞跃。

丰富深化了马克思主义解决民族问题的规律性认识。马克思主义的最终目标是实现共产主义，即构建“真正的共同体”。科学解决民族问题、服务无产阶级的共产主义理想，是马克思主义民族理论产生与发展的出发点。马克思主义共同体思想始终强调要批判各种形式的“虚假共同体”，并以社会主义为原则构建理

想共同体，从而为构建“真正的共同体”创造条件。马克思主义民族理论始终把民族问题视为社会总问题的一部分，主张以阶级性、人民性统领民族性，以民族平等为原则解决民族问题，从而达到各民族真正的团结融合。习近平总书记指出：“我国各族人民在中国共产党领导下，共同缔造了新中国”“各民族只有不断团结融合、自觉融入中华民族大家庭，才能拥有更美好的未来”。这深刻阐明我们党在社会主义条件下解决民族问题的根本方向，就是要以马克思主义为引领，不断巩固各民族共同团结奋斗的思想基础，为推进中华民族共同体建设矢志不渝，从而将我们党实现共产主义的最高理想和最终目标、实现中华民族伟大复兴的历史性战略目标具体地转化为推进铸牢中华民族共同体意识、中华民族共同体建设的理念和实际行动。

科学总结了中国特色解决民族问题的正确道路的深刻内涵。古今中外的历史反复证明，民族问题解决不好，就没有团结稳定，就没有长治久安。马克思主义强调，民族作为共同体的重要形式，是一个历史现象，要到共产主义社会才会消亡；有民族存在，就会产生民族问题，就需要解决民族问题，就需要以无产阶级革命原则、社会主义原则构建多民族共同体。民族工作始终是我们党的工作的重要组成部分。100多年来，我们党在探索解决中国民族问题的实践中，坚持马克思主义“魂脉”和中华优秀传统文化“根脉”，既超越中国传统的民族事务治理的局限，又摆脱西方国家民族事务治理的困境，走出了一条中国特色解决民族问题的正确道路。进入新时代，习近平总书记创造性地系统总结中国特色解决民族问题的正确道路的科学内涵，并强调“这条道路着眼

中华民族根本利益和整体利益，最大限度把各民族凝聚起来，实现各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展；这条道路坚持各民族一律平等，反对民族压迫和民族歧视，确保各族人民真正获得平等政治权利、共同当家做主人；这条道路正确把握维护国家统一和实行民族区域自治的关系，坚持统一和自治相结合、民族因素和区域因素相结合，推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体”。这些重要论述为我们坚定中国特色解决民族问题的正确道路的自信提供了强大理论支撑。

将马克思主义民族理论与中华优秀传统文化深度结合

铸牢中华民族共同体意识离不开中华优秀传统文化的滋养。中华优秀传统文化是中华文明的重要组成部分，是中华民族五千多年文明孕育的、体现各民族智慧的结晶。铸牢中华民族共同体意识将马克思主义民族理论与中华优秀传统文化深度结合，凸显其丰富性、独特性、创新性，使其在新时代生根发芽、开花结果。

科学揭示中华民族形成发展规律。中华民族具有百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史。在时间长河里，中华民族从多元凝聚为一体、从历史走向未来、从传统走向现代，彰显出独特的形成发展规律。习近平总书记指出，各民族血脉相融，是中华民族共同体形成和发展的历史根基；各民族信念相同，是中华民族缔造统一的多民族国家的内生动力；各民族文化相通，是中华民族铸就多元一体文明格局的文化基因；各民族经济相依，是中华民族构建统一经济体的强大力量；各民族情感相亲，是中华民族一家亲的坚强纽带。中华民族的历史演进规律昭示了以“五个共同”为核心的历史逻辑，也就是习近平总书记深刻阐释

的正确的中华民族历史观。习近平总书记指出：“我国各民族共同开拓了祖国的辽阔疆域，共同缔造了统一的多民族国家，共同书写了辉煌的中国历史，共同创造了灿烂的中华文化，共同培育了伟大的民族精神。中华民族共同体的形成和发展是人心所向、大势所趋、历史必然。”正确的中华民族历史观深刻回答了中华民族从哪里来、向何处去的终极之问、时代之问，不但超越了传统中原王朝史观、汉族中心主义史观和地方民族主义史观，而且有力地驳斥了某些西方学者炮制的一系列错误史观。

推动中华文明大一统思想守正创新。习近平总书记指出：“各民族之所以团结融合，多元之所以聚为一体，源自各民族文化上的兼收并蓄、经济上的相互依存、情感上的相互亲近，源自中华民族追求团结统一的内生动力。”中华民族五千多年的发展史，就是一部各民族交往交流交融的历史，追求国家大一统始终是中国历史发展的主流。大一统思想孕育于夏、商、周三代中华大地上万千部落归于一个王权的政治实践，春秋战国时期旷日持久的战争促使人们对统一和秩序更加渴望，引发诸子百家如何平治天下的论争，重归一统成为社会共识。正是在此历史趋势下，秦建立大一统王朝制度，汉将大一统确立为国家主流意识形态。大一统自此被历代王朝奉为圭臬，被中国人看作“天地之常经，古今之通义”。“六合同风，九州共贯”“天下大同”成为中华民族的共同理念。中华文明具有突出的连续性、创新性、统一性、包容性和和平性，为铸牢中华民族共同体意识注入厚重的文明内涵，特别是统一性成为独特的文明特征，是中华民族流而不断、弱而不散的根本原因。

夯实中华民族文化主体性的精神根基。文化主体性是一个国家、一个民族所具有的内在本质的规定性，主要表现为文化发展的自主性、自觉性和创造性。一种文化要具有穿越时空的引领力、凝聚力、辐射力，必须有主体性。如果没有对自身文化的充分认同，就难以汲取中华优秀传统文化中数千年传承的浩然之气；如果没有自力更生的强大文化自信，就没有在选定的道路上走下去的坚定意志。坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信。中华文化博大精深、精彩纷呈，各民族文化在历史长河中交相辉映、交融互鉴。中华文化是各民族文化的集大成者，是中华民族共有的精神家园。铸牢中华民族共同体意识，就是要强化各民族的中华文化认同，彰显中华文化主体性，凸显中华民族面向世界、面向未来的文化自信和文明自觉。

深入推进中华民族共同体建设的实践路径

我们党一经成立，就自觉担负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，就致力于领导全国各族人民向理想的共同体，进而向“真正的共同体”迈进。新中国成立以来，少数民族面貌、民族地区面貌、民族关系面貌、中华民族面貌发生了翻天覆地的历史性巨变。特别是新时代以来，民族地区同全国一道打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会，迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，党的民族工作取得新的历史性成就。铸牢中华民族共同体意识，为党的民族工作实现高质量发展、全方位推进中华民族共同体建设提供根本遵循。

形成新时代党的民族工作格局。中国共产党是各族人民最可

靠的主心骨，是中国特色社会主义事业的领导核心。习近平总书记指出：“加强和完善党的全面领导，是做好新时代党的民族工作的根本政治保证。”党的十八大以来，党的民族工作体制机制得到系统性重塑，形成党委统一领导、政府依法管理、统战部门牵头协调、民族工作部门履职尽责、各部门通力合作、全社会共同参与的新时代党的民族工作格局，民族工作人才队伍持续优化，民族地区基层组织和政权建设得到切实加强。

构建科学完备的中华民族共同体理论体系。中华民族有自身独特的历史，基于西方经验形成的西方民族理论无法科学解释中华民族的形成发展及其规律。习近平总书记提出“铸牢中华民族共同体意识，需要构建科学完备的中华民族共同体理论体系”的重大命题，为我们科学揭示中华民族形成和发展的道理学理哲理指明方向。只有优化学科设置，加强学科建设，把准研究方向，深化中华民族共同体重大基础性问题研究，立足中国历史、解读中国实践、回答中国问题，才能产生原创性理论成果，形成中国自主的中华民族共同体理论体系，我们才能掌握理论的主动。

构筑中华民族共有精神家园持续深化。文化认同是最深层次的认同。习近平总书记指出：“构筑中华民族共有精神家园必须增进中华文化认同。”党的十八大以来，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育，以增强中华文化认同为目标的文艺展演、文博展陈、文学创作、体育赛事等出彩出效，以促进人心相通为目标的国家通用语言文字普及事业得到全面发展。中华民族在理想信念、精神追求、价值观念上的共同性显著增强，各族人民团结凝聚的精神纽带持续强化，

中华民族共同体建设的精神文化支撑不断夯实。

推动各民族共同推进中国式现代化建设。习近平总书记指出：“中华民族是一个大家庭，一家人都要过上好日子”“推进中国式现代化、实现共同富裕，一个民族都不能少”。新时代以来，在党中央坚强领导和各族群众不懈奋斗下，现行标准下民族八省区农村贫困人口全部实现脱贫，民族地区累计减贫 3000 多万人，全国民族自治地方 420 个贫困县全部脱贫摘帽，28 个人口较少民族全部实现整族脱贫。困扰少数民族和民族地区千百年来的绝对贫困和区域性整体贫困问题历史性地得到解决，56 个民族共同迈进全面小康，正意气风发地奋进在全面建设社会主义现代化国家的新征程上。

促进各民族交往交流交融全方位深化。习近平总书记指出：“要正确把握共同性和差异性的关系”。这是理论上认识、实践中促进中华民族交往交流交融的重要原则。民族工作部门不断制定和完善促进各民族广泛交往交流交融的政策，民族团结进步创建工作持续优化，各族群众日益形成共居共学、共建共享、共事共乐的社会条件，日益凸显人口大流动大融居的新的分布特征，日益深化空间、经济、社会、文化和心理等各个层面的全方位“互嵌”格局。

民族事务治理法治化水平持续提高。习近平总书记指出：“要依法治理民族事务，不断提高民族事务治理能力和水平。”作为现代社会的主要治理方式，依法治国是推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。党的二十届三中全会《决定》提出：“制定民族团结进步促进法，健全铸牢中华民族共同体意识制度机制，

增强中华民族凝聚力。”党的十八大以来，各级民族工作部门在法治轨道上治理民族事务的自觉意识明显增强，教育引导各族群众尊法、学法、守法、用法的社会氛围日益浓厚，民族政策和涉民族事务的法律法规体系不断健全。民族事务被纳入共建共治共享的社会治理格局，依托党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的社会治理体系将涉民族因素的矛盾纠纷有效化解在基层、化解在萌芽状态。

来源：人民日报