

The cover features a white background with two large, overlapping blue triangles. The left triangle contains a light blue molecular structure pattern. The right triangle contains a darker blue molecular structure pattern. The title '理论学习周报' is centered in the white space.

理论学习周报

北京师范大学党委宣传部

2024年9月16日

目 录

一、重要会议、讲话、文件精神	1
1. 习近平在全国教育大会上强调 紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进	1
2. 习近平在庆祝全国人民代表大会成立 70 周年大会上发表重要讲话强调 坚定道路自信理论自信制度自信文化自信 继续把人民代表大会制度坚持好完善好运行好	6
3. 习近平主持召开全面推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会强调 以进一步全面深化改革为动力 开创黄河流域生态保护和高质量发展新局面	11
二、重要文章、报道	16
1. 新华网：《朝着建成教育强国战略目标扎实迈进》 ...	16
2. 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《在党的二十届三中全会第二次全体会议上的讲话》	19
3. 求是网：《着力培养担当民族复兴大任的时代新人》 .	22
4. 人民日报：《坚持好完善好运行好人民代表大会制度 发展全过程人民民主（深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想）》	33

一、重要会议、讲话、文件精神

1. 习近平在全国教育大会上强调 紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

习近平在全国教育大会上强调

紧紧围绕立德树人根本任务

朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

习近平代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺
和诚挚问候

李强主持 赵乐际王沪宁蔡奇李希出席 丁薛祥讲话

新华社北京9月10日电 全国教育大会9日至10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。他强调，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。

9月10日是我国第四十个教师节。习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

李强主持会议。赵乐际、王沪宁、蔡奇、李希出席会议。丁薛祥作总结讲话。

习近平在讲话中指出，教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新

时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。

习近平强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

习近平指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

习近平强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

习近平指出，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基

基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

习近平指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

习近平强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

李强在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大

关系，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要认真学习领会、深入贯彻落实，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

丁薛祥在总结讲话中指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程。推动教育科技人才一体发展，完善高校科技创新体制机制，加强拔尖创新人才培养，发挥好支撑引领中国式现代化的重要功能。加快建设高质量教育体系，推动义务教育优质均衡发展，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题。加强高素质专业化教师队伍建设，弘扬教育家精神，提升教书育人能力，强化待遇保障，巩固好教育强国建设的重要根基。全面深化教育综合改革，推进高水平教育开放，构建好有利于教育高质量发展的体制机制。各地区、各部门、各单位要以钉钉子精神，推动大会精神入脑入心、工作部署落地见效。

会上，中央组织部、中央宣传部、教育部、科技部、辽宁省、上海市、湖北省、贵州省、中国电子科技集团有限公司、北京大

学负责同志作交流发言。

会前，习近平等领导同志亲切接见了参加庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表，同代表们热情握手，并同大家合影留念。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席会议。

会议以电视电话会议形式召开。中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团党政主要负责同志和有关部门主要负责同志，中央和国家机关有关部门、有关人民团体、军队有关单位主要负责同志，中央管理的部分企业、高校负责同志等参加会议。

来源：新华网

2. 习近平在庆祝全国人民代表大会成立 70 周年大会上发表重要讲话强调 坚定道路自信理论自信制度自信文化自信 继续把人民代表大会制度坚持好完善好运行好

习近平在庆祝全国人民代表大会成立 70 周年大会上发表重要讲话强调

坚定道路自信理论自信制度自信文化自信
继续把人民代表大会制度坚持好完善好运行好

李强王沪宁蔡奇丁薛祥李希韩正出席

赵乐际主持

新华社北京 9 月 14 日电 中共中央、全国人大常委会 14 日上午在人民大会堂隆重举行庆祝全国人民代表大会成立 70 周年大会。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，要进一步坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，发展全过程人民民主，坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度，为实现新时代新征程党和人民的奋斗目标提供坚实制度保障。

中共中央政治局常委李强、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希，国家副主席韩正出席。中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长赵乐际主持大会。

大会在雄壮的国歌声中开始。习近平发表了重要讲话。他指出，人民代表大会制度是中国共产党领导中国人民艰辛探索长期奋斗的成果，是从中国土壤中生长起来的全新政治制度，是人类政治制度史上的伟大创造。人民代表大会制度的建立，意味着中国政治从根本上实现了由少数人掌握政权、绝大多数人受压迫被

剥削到中国共产党领导、人民当家作主的伟大跨越，实现了中国政治制度的伟大变革。

习近平强调，70年来，在党的领导下，人民代表大会制度有效保证了我国始终沿着社会主义道路前进，在保证党领导人民依法有效治理国家、保障人民当家作主、保证国家政治生活既充满活力又安定有序、实现国家各方面工作法治化、保障国家长治久安等方面展现出显著政治优势，为创造经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹提供了重要制度保障。实践证明，人民代表大会制度是符合我国国情和实际、体现社会主义国家性质的好制度，是能够有效凝聚全体人民力量一道推进中国式现代化的好制度。

习近平指出，党的十八大以来，我们党立足新的历史方位，深刻把握我国社会主要矛盾的新变化，积极回应人民群众对民主法治的新要求新期盼，健全人大组织制度和工作制度，推动人大工作取得历史性成就。我们坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深刻把握社会主义民主政治发展规律，持续推进人民代表大会制度理论和实践创新。强调人民代表大会制度是实现我国全过程人民民主的重要制度载体，必须坚持中国共产党领导，必须坚持用制度体系保障人民当家作主，必须坚持全面依法治国，必须坚持民主集中制，必须坚持走中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持推进国家治理体系和治理能力现代化，必须坚持充分发挥人大代表作用，必须坚持按照“四个机关”要求加强各级人大建设。这一系列新理念新思想新要求，形成了党关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想，为新时代推动人大工作高质量发展提供了根本遵循。

习近平强调，要充分发挥人大保证全面有效实施宪法法律的重要作用。各级人大及其常委会要充分发挥职责作用，坚决维护国家法制统一、尊严、权威，确保宪法法律得到有效实施，确保各国家机关都在宪法法律范围内履行职责、开展工作。

习近平指出，要充分发挥人大在立法工作中的主导作用。坚持和完善党委领导、人大主导、政府依托、各方参与的立法工作格局，加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法，提高立法质量，不断完善中国特色社会主义法律体系。加快完善体现权利公平、机会公平、规则公平的法律制度，保障公民各项权利得到有效落实。

习近平强调，要充分发挥人大监督在党和国家监督体系中的重要作用。健全人大对“一府一委两院”监督制度，加强对宪法法律实施情况的监督，强化人大预算决算审查监督和国有资产管理、政府债务管理监督，推动党中央决策部署贯彻落实，确保各国家机关依法行使权力，确保人民群众合法权益得到维护和实现。各级行政机关、监察机关、审判机关、检察机关要自觉接受人大监督，切实履行好各自监督职责。

习近平指出，要充分发挥人大在密切同人民群众联系中的带头作用。一切国家机关和国家工作人员必须牢固树立人民公仆意识，把人民放在心中最高位置，保持同人民群众的密切联系。人大代表肩负人民赋予的光荣职责，要忠实代表人民利益和意志，当好党和国家联系人民群众的桥梁。各国家机关要支持和保障人大代表依法履职，健全联系代表的制度机制，丰富人大代表联系人民群众的内容和形式。

习近平强调，各级党委要加强对人大工作的全面领导，支持人大及其常委会依法行使职权、开展工作。各级人大常委会党组要始终坚持党中央集中统一领导，落实好全面从严治党主体责任，按照“四个机关”的要求，切实加强人大机关的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，打造政治坚定、服务人民、尊崇法治、发扬民主、勤勉尽责的人大工作队伍，不断提高新时代新征程人大工作质量和水平。

赵乐际在主持大会时指出，习近平总书记的重要讲话，回顾中国共产党领导中国人民建立、完善人民代表大会制度的光辉历程，深刻阐述人民代表大会制度的显著政治优势，系统总结新时代人民代表大会制度理论和实践创新重大成果，对在新的历史起点上坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度作出全面部署、提出明确要求。讲话立意高远、催人奋进，丰富和发展了习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想，是一篇闪耀着马克思主义真理光辉的纲领性文献，要认真学习领会、坚决贯彻落实。我们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，自觉做到“两个维护”，坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度。

在京中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会副委员长，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，部分全国政协副主席，曾担任过全国人大常委会领导职务的老同志以及中央军委委员出席大会。

中央党政军群各部门和北京市主要负责同志，各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表，全国人大常委会委员、

全国人大各专门委员会组成人员，各省区市和部分副省级城市人大常委会负责同志，部分全国人大代表，首都各界代表，外国驻华使节等约 3000 人出席大会。

来源：新华网

3. 习近平主持召开全面推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会强调 以进一步全面深化改革为动力 开创黄河流域生态保护和高质量发展新局面

习近平主持召开全面推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会强调

以进一步全面深化改革为动力

开创黄河流域生态保护和高质量发展新局面

蔡奇丁薛祥出席

新华社兰州9月12日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平12日下午在甘肃省兰州市主持召开全面推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会并发表重要讲话。他强调，要认真贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，牢牢把握重在保护、要在治理的战略要求，以进一步全面深化改革为动力，坚持生态优先、绿色发展，坚持量水而行、节水优先，坚持因地制宜、分类施策，坚持统筹谋划、协同推进，促进全流域生态保护上新台阶、绿色转型有新进展、高质量发展有新成效、人民群众生活有新改善，开创黄河流域生态保护和高质量发展新局面。

中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇，中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席座谈会。

座谈会上，国家发展改革委主任郑栅洁、甘肃省委书记胡昌升、陕西省委书记赵一德、河南省委书记楼阳生先后发言，就推动黄河流域生态保护和高质量发展汇报工作情况、提出意见建议。参加座谈会的其他省区主要负责同志提交了书面发言。

听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他指出，党中央

提出黄河流域生态保护和高质量发展战略以来，黄河流域生态环境质量稳步提升，水安全保障能力持续增强，能源粮食安全基础不断巩固，高质量发展亮点不少，黄河流域生态保护和高质量发展站到了更高起点上。同时也要看到，仍有不少难题需要进一步破解。

习近平强调，要持续完善黄河流域生态大保护大协同格局，筑牢国家生态安全屏障。更加突出黄河治理的系统性、整体性、协同性，推动构建上下游贯通一体的生态环境治理体系，深入实施重要生态系统保护和修复重大工程，提升流域生态系统稳定性。强化“三北”工程联防联控，提升整体效果。加强采煤沉陷区综合治理，积极探索资源型地区转型发展新路径。持续深入打好污染防治攻坚战，加强重要支流和重点湖库治理，搞好沿河环湖地区环境基础设施建设。强化大气污染综合治理，加快重点行业超低排放改造，大力推进煤炭清洁高效利用。依法整治“散乱污”企业，有效管控风险源。实施支持绿色低碳发展的财税、金融、投资、价格政策和标准体系。健全生态产品价值实现机制。探索建立全流域、市场化、多元化生态保护补偿机制。

习近平指出，要实施最严格的水资源保护利用制度，提高水资源节约集约利用水平。严守水资源开发利用上限，细化以水定城、以水定地、以水定人、以水定产举措，健全覆盖全流域的取用水总量控制体系，科学配置干支流水资源。强化地下水水位管控，加大中下游地下水超采漏斗治理力度。加强饮用水水源地保护。稳步优化调整“八七”分水方案。积极探索和规范推进水权交易，全面推行水资源费改税。实施节水行动，加快建设节水型

社会。

习近平强调，要完善防灾减灾体系，全力保障黄河安澜。健全水沙调节机制，完善以骨干水库等重大水利工程为主的调控体系。坚持干支流统防统治，推进干流重点河段、险工险段治理，保障重要堤防水库和基础设施安全。统筹推进黄河水利枢纽重大工程。加强灾害监测预警，强化预警和应急响应联动。加大查险排险力度，加强防灾减灾宣传教育和常态化、实战化协同动员演练。

习近平指出，要推动发展方式全面绿色转型，建设特色优势现代产业体系。毫不放松抓好粮食和重要农产品生产，强化农业科技和装备支撑，发展农业适度规模经营，因地制宜发展特色优势农业。建设旱涝保收的高标准农田，抓好盐碱地综合改造利用，努力提高耕地质量。优化重大项目建设布局，最大程度降低对地表径流、地下水的影响。大力发展绿色低碳经济，有序推进大型风电光伏基地和电力外送通道规划建设，加快重点行业清洁能源替代。着力提高产业科技创新能力，推动重点行业节能降碳改造和设备更新，壮大战略性新兴产业、先进制造业集群，因地制宜发展新质生产力。鼓励区域内高校、科研院所等布局建设技术转移和产业化服务机制，提高产业链创新链协同水平。

习近平强调，要全面深化改革扩大开放，为高质量发展增添动力。深度参与全国统一大市场建设，坚决破除各种形式的地方保护主义。深化国资国企改革，全面落实促进民营经济发展壮大的政策举措。构建优势互补的区域经济布局和国土空间体系，特大城市要走内涵式发展之路，沿黄城市群要提升人口集聚和产业

协作能力。完善交通、能源、水利等跨省区重大基础设施体系，推进新型基础设施建设。加强与其他区域战略的对接，促进自由贸易试验区建设协调联动。积极参与高质量共建“一带一路”，以高水平对外开放拓展发展空间。

习近平指出，要统筹新型城镇化和乡村振兴，稳步增进民生福祉。引导大中小城市和小城镇协调发展、集约紧凑布局，提升县城产业和人口承载能力，减轻生态脆弱区的承载压力。更好发挥县城连接城市、带动乡村作用，率先在县域内实现城乡融合发展。分类推进村庄建设，建设宜居宜业和美乡村。加强普惠性、基础性、兜底性民生保障。把就业摆在突出位置，城镇产业发展和乡村产业培育都要重视扩大就业容量。巩固拓展脱贫攻坚成果，防止规模性返贫致贫。全面贯彻新时代党的民族工作大政方针，深化民族团结进步创建，依法治理民族、宗教事务，铸牢中华民族共同体意识。

习近平强调，黄河流域是中华民族和中华文明的重要发祥地，要保护弘扬黄河文化，传承好历史文脉和民族根脉。加强对文化遗产和自然遗产的整体性、系统性保护，深入推进考古等工作。保护好红色文化资源，弘扬革命文化，发展社会主义先进文化。深入挖掘黄河文化的时代价值，充分展示中华民族自强不息、坚忍不拔的民族品格和奋斗精神。推动文化和旅游融合发展，建设具有国际影响力的黄河文化旅游带。

习近平指出，在党中央集中统一领导下，中央区域协调发展领导小组要加强统筹协调和督促指导，中央有关部门要主动作为、加大支持力度，沿黄各省区党委和政府要担起主体责任，充分调

动社会各方面的积极性，齐心协力唱好新时代“黄河大合唱”，为推进中国式现代化作出更大贡献。

习近平最后强调，各地区各部门要认真贯彻落实党中央关于经济工作的部署和各项重大举措，抓好三季度末和四季度经济工作，努力完成全年经济社会发展目标任务。

丁薛祥在讲话中表示，要深入学习贯彻党的二十大、二十届三中全会精神和习近平总书记重要讲话精神，坚持生态优先、绿色发展，推动黄河流域生态保护和高质量发展不断迈上新台阶。坚持把大保护作为关键任务，深入推进污染防治，加快构建坚实稳固、支撑有力的国家生态安全屏障。精心做好“人水关系”这篇大文章，全方位贯彻“四水四定”原则，科学配置全流域水资源。根据主体功能定位，发挥各自比较优势，着力提高产业科技创新能力，因地制宜发展新质生产力。全面深化改革开放，更好参与全国统一大市场建设，拓展对内对外开放的广度和深度，为黄河流域生态保护和高质量发展注入强大动力和活力。

何立峰、吴政隆、穆虹、姜信治出席座谈会，中央和国家机关有关部门、有关省区负责同志参加座谈会。

来源：新华网

二、重要文章、报道

1. 新华网：《朝着建成教育强国战略目标扎实迈进》

新华社北京9月11日电

习近平总书记近日出席全国教育大会并发表重要讲话。讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐述教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。

“国势之强由于人，人材之成出于学。”我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。建设教育强国是一项复杂的系统工程，只有紧紧围绕立德树人这个根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统

观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系，才能不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

育人之本，在于立德铸魂。建设教育强国，要明确战略任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。要不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。要用好新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，要促进铸牢中华民族共同体意识，为国家和民族培养更多栋梁之才、有用人才。

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。建设教育强国，要抓实战略举措，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。强教必先强师。要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，加强教师待遇保障，培养造就新时代高水平教师队伍，让教师成为最受社会尊重的职业之一。要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

建设教育强国，要把牢价值取向，坚持以人民为中心。新时

代以来，我们党坚持以教育之力厚植人民幸福之本，建成了世界最大规模且有质量的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越。新征程上，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距，扩大优质教育资源受益面，才能让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民，办好人民满意的教育。

百年大计，教育为本。让我们把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

来源：新华网

2. 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《在党的二十届三中全会第二次全体会议上的讲话》

新华社北京9月15日电 9月16日出版的第18期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《在党的二十届三中全会第二次全体会议上的讲话》。

文章强调，全会通过的《决定》，总结运用改革开放以来特别是新时代全面深化改革的经验，深入分析了推进中国式现代化面临的新形势新要求，集中全党全社会智慧，科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总体部署，是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件。学习好贯彻好全会精神是当前和今后一个时期全党全国的一项重大政治任务。

文章指出，要深入学习领会全会精神。第一，深刻领会和把握进一步全面深化改革的主题。新征程上，我们靠什么来进一步凝心聚力？就是要靠中国式现代化。进一步全面深化改革，必须紧紧围绕推进中国式现代化这个主题来展开。第二，深刻领会和把握进一步全面深化改革的重大原则。《决定》提出进一步全面深化改革需要遵循的“六个坚持”原则，是对改革开放以来特别是新时代全面深化改革宝贵经验的科学总结，是我们党不断深化对改革的规律性认识的重大成果，对于增强进一步全面深化改革的科学性、预见性、主动性、创造性，推动改革行稳致远，具有重大指导意义。第三，深刻领会和把握进一步全面深化改革的重大举措。全党同志要站在战略和全局的高度来认识和把握这些重大改革举措，领会好改革意图，把握准改革指向，坚定不移予以推进。第四，深刻领会和把握进一步全面深化改革的根本保证。

进一步全面深化改革，必须在党中央集中统一领导下进行，保证改革始终沿着正确政治方向前进。

文章指出，要切实抓好《决定》部署的贯彻落实。第一，加强组织领导。要精心组织、统筹协调，科学制定改革任务书、时间表、优先序，明确各项改革实施主体和责任。第二，坚持整体推进。要坚持先立后破、不立不破，准确把握改革的战略重点，合理安排改革举措的先后顺序、节奏时机，加强各项改革举措协调配合，增强改革取向的一致性，坚决防止和克服本位主义，保持工作连续性。第三，鼓励探索创新。各地区各部门要树立全国一盘棋思想，全力以赴把党中央确定的原则、明确的举措、提出的要求不折不扣贯彻落实好。同时，找准自身面临的主要矛盾和矛盾的主要方面，制定切合实际的具体改革举措。对新领域新实践遇到的新问题，要充分尊重基层和群众首创精神，鼓励开拓创新。第四，务求取得实效。要建立健全责任明晰、链条完整、环环相扣的改革推进机制，从改革方案设计到改革组织实施都要有利于抓落实、有利于解决问题，防止重文件制定轻文件落实等不良倾向。

文章强调，要扎实做好下半年工作。第一，坚定不移实现全年经济社会发展目标。要落实好宏观政策，积极扩大国内需求，因地制宜发展新质生产力，加快培育外贸新动能，扎实推进绿色低碳发展，切实保障和改善民生，巩固拓展脱贫攻坚成果。第二，统筹好发展和安全。要落实好防范化解重点领域风险的各项举措，严格落实安全生产责任，完善自然灾害特别是洪涝灾害监测、防控措施，织密社会安全风险防控网，切实维护社会稳定。要有效

应对外部风险挑战，主动塑造有利外部环境。第三，搞好“五年规划”总结评估和谋划工作。要总结评估“十四五”规划落实情况，切实搞好“十五五”规划前期谋划工作。第四，纵深推进全面从严治党。要结合学习宣传贯彻全会精神，抓好党的创新理论武装，健全全面从严治党体系，切实改进作风，克服形式主义、官僚主义顽疾，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，巩固拓展主题教育成果，深化党纪学习教育，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力。

来源：新华网

3. 求是网：《着力培养担当民族复兴大任的时代新人》

“培养什么人，是教育的首要问题”。习近平总书记在 2018 年 9 月召开的全国教育大会上指出，“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才”；强调“坚持把立德树人作为根本任务”。育人的根本在于立德。党的十八大以来，习近平总书记着眼强国建设、民族复兴伟业后继有人，从党和国家事业发展全局的高度，深刻阐释“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题 and 教育强国建设的核心课题，提出要培养担当民族复兴大任的时代新人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为教育系统落实立德树人根本任务指明前进方向、提供根本遵循。

一、党的十八大以来立德树人工作取得历史性成就

新时代以来，教育系统认真学习领会习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入贯彻落实总书记提出的“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域”重要论述，紧紧围绕这个目标来设计学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，立德树人工作取得历史性成就，发生历史性变革。

习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”育人成效显著提升。习近平总书记多次强调，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。2024 年 5 月，总书记对学校思政课建设作出重要指

示，强调要构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系。总书记的要求，是教育系统的行动方向。新时代以来，教育系统精准化推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。大中小学各学段全面使用《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》。全国高校实现开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课及统编教材使用全覆盖，以“概论”为核心的课程群不断完善；中小学及时开设习近平总书记最新讲话精神导读、导学及主题活动选修课。连续7年实施习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划，持续推进“寻访重温习近平总书记重要考察足迹”、“习近平总书记与大学生在一起”等活动，面向师生开展党的二十大精神宣讲巡讲2万余场次。在各学段、各类型教育中针对性设计开展“开学第一课”、“技能成才，强国有我”、“青年红色筑梦之旅”等活动，深度覆盖2.9亿在校学生。调查显示，广大学生高度赞同“习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南”，坚决拥护以习近平总书记为核心的党中央，学生爱党爱国爱社会主义的思想基础更加巩固，听党话跟党走的决心更加坚定。

思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，这在我们党的历史上是第一次，充分体现出以习近平同志为核心的党中央对学校思政课建设的高度重视。2022年4月25日，总书记来到中国人民大学考察，专门观摩思政课

智慧教室现场教学，强调思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。总书记的关怀，给教育系统以极大鼓舞。各级各类学校全面加强党对思政课建设的领导，自觉担起主体责任，把思政课作为学校“第一课”，书记、校长认真履行思政课建设“第一责任人”职责，落实带头联系思政课教师、带头讲课听课等要求。教育部党组制定出台系列制度文件和规划方案，推动把思政课建设情况纳入教育系统各级领导班子考核和政治巡视，全面改善和加强思政课条件保障。深入推进大中小学思政课一体化建设，教育部成立指导委员会，布局 32 个省级一体化共同体，推动课程目标、教学内容、方式方法有效贯通。全面加强思政课课程教材建设，修订义务教育、高中、中职课程方案和标准，统一开设“道德与法治”和“思想政治”课，完成 5 轮高校思政课统编教材修订。推进课程改革，各地区“一盘棋”实施“新时代学校思想政治理论课改革创新先行试点”、“一省一策思政课”集体行动等重大项目。新时代以来，思政课发展环境和整体生态得到有力重塑。

德智体美劳全面培养的育人体系全面构建。“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。”习近平总书记在 2018 年召开的全国教育大会之后，又多次论述这个问题。2021 年 4 月 19 日，总书记在清华大学考察时强调，我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2023 年 5 月 31 日，总书记在北京育英学校看望慰问师生时强调，新时代中国儿童应该是有志向、有梦想，爱学习、爱劳动，懂感恩、懂友善，敢创新、敢奋斗，德智体美劳

全面发展的好儿童。教育系统牢记嘱托，以促进学生的全面发展为导向，不断健全育人体系。实施新修订的《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》，增强课程综合性、实践性，引导育人方式变革，着力发展学生核心素养。做好科学教育加法，培养学生创新精神、提升科学素养。大力培养服务国家战略和经济社会发展需求的创新型、复合型人才，实施基础学科本科教育教学改革试点工作计划、一流专业和一流课程建设计划等，开展工程硕博士培养改革专项试点，深化高校创新创业教育改革，以教材教法教师改革为主要内容推进职业教育人才培养模式创新。新修订的教育法将“劳”纳入党的教育方针，劳动教育有机融入青少年成长的全过程，爱劳动、会劳动逐步成为校园新风尚。深入贯彻“健康第一”的教育理念，全面加强和改进学生心理健康教育工作，营造关心、支持、参与学生心理健康教育的良好社会氛围。着力解决“小胖墩”、“小眼镜”问题，持续推进体育教学改革，进一步保障中小学生体育活动时间，加强作业、手机、读物等管理，呵护学生健康成长。健全美育课程体系，实施美育浸润计划、青少年读书行动等，提升学生综合素质，学生全面发展、生动活泼发展的育人生态进一步形成和巩固。

全员全过程全方位育人格局基本形成。健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，是习近平总书记在全国教育大会上对教育系统提出的明确要求。“三全育人”是新时代推进育人理念和育人方式变革的重大命题。教育系统积极探索，不断完善时间上全过程、空间上全覆盖、要素上全动员的体制机制，推动健全课程、科研、实践、文化、网络等“十大”育人体系，育

人合力大幅增强。坚持理论教育与实践养成相结合、思政教育与现实生活相结合，将新时代的原创性思想、变革性实践、历史性成就等研究成果转化为鲜活的思想政治教育素材。深化课程思政建设，梳理挖掘各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，推出一批示范课程、名师和团队、数字化资源。推动思政教育、专业教育与创新教育、社会实践、志愿服务等的融合。推动“一站式”学生社区建设覆盖全国高校，将学生社区“末梢”转变为思想引领、发展指导等工作“前哨”，推动育人工作做在日常、做到个人。

学校教师队伍建设不断推进。习近平总书记对教师队伍建设提出一系列要求。在全国高校思想政治工作会议上，提出要整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，保证这支队伍后继有人、源源不断。在中国人民大学考察时强调，培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。在清华大学考察时提出，教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。在2023年教师节首次提出中国特有的教育家精神，赋予新时代人民教师崇高使命。这些重要论述，为加强教师队伍建设提供了根本指引。教育系统大力弘扬教育家精神，启动“国优计划”支持“双一流”建设高校培养研究生层次优秀教师等，进一步建立建强中国特色高水平教师教育体系，教师教书育人意识和能力明显增强。长期存在的思政工作队

伍缺口问题得到有效解决，综合师生比均已达标。

二、落实立德树人根本任务面临的新形势

党的十八大以来立德树人工作取得的成效，为新征程上更好培养担当民族复兴大任时代新人打下了坚实基础。但也要看到，当前立德树人根本任务的落实面临着内外部环境深刻变化的挑战。

从国家战略利益和战略目标的变化看。国家的战略利益、战略目标决定了教育发展的优先导向。新时代新征程党的中心任务是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，对时代新人的基本素质和精神状态等提出了全新要求，迫切需要以更为宏阔的视野和更为主动的担当，谋深谋实如何进一步加强和改进学校教育工作，进一步健全德智体美劳全面培养体系，进一步提升教师教书育人能力，更好地把青少年学生凝聚和团结在党的旗帜下，以更强的能力本领积极投身并担当好中国式现代化建设事业。

从世界百年未有之大变局的影响看。当前，国际形势日益复杂多变，意识形态领域面临的形势和斗争更加复杂，争夺青少年的斗争愈加严峻。如何将思想政治工作体系贯通人才培养体系，推动思想政治教育 with 知识体系教育有机统一，加强学生思想政治引领，使之成为理想信念坚定、视野格局开阔、能担当现代化建设重任、坚定不移听党话跟党走的时代新人，是摆在我们面前的重大课题。

从新一轮科技革命和产业变革的加速发展看。以人工智能为代表的前沿技术的突破，使机器从过去替代体力劳动向替代脑力劳动转变，对学生未来应当拥有怎样的基本素质和核心能力，教

育如何培养出这样的基本素质和核心能力等提出了全新要求，需要在教学和评价上从注重知识传授转向能力素质培养，让学生有更全面的发展、更强的综合素质和数字素养、更具有批判性和创造性思维、更具有发现和解决问题的能力。

从受教育者的身心特点看。随着经济发展、科技进步、信息获取超前等外部环境的变化，身处网络时代的当代青少年拥有更为充足的平视世界的底气，更注重个性化和多元化的精神体验。如何系统把握网络时代青少年学生的思想行为特点与变化规律，加强他们网络安全意识、网络素养、网络行为等的教育和引导；如何在关注他们知识增长的同时更细致地关心关爱他们的身心健康、精神世界，并引导他们认识和担负起对国家、对民族的使命，这些都对学校教育提出了新的更高要求。

面对教育内外部环境和形势的变化，学校立德树人工作中还存在一些短板弱项。比如，全面育人水平有待提高，人才培养重知识轻素质、重智育轻德育、体育、美育、劳动教育的现状尚未根本改变，分数至上等现象还较普遍，学生动手实践能力、创新意识创新能力培养不够，教育评价改革要求尚未完全落地；学校家庭社会协同育人机制还不健全，还需要形成更强的协同育人合力；思政课程教材各学段在贯通、协同、联动方面还存在“堵点”、“痛点”，思政课堂教学的针对性、亲和力还需增强，思政工作队伍能力建设与现实需求还有差距，高校思政重科研轻教学的评价导向尚未得到根本扭转等。这些问题，都是影响立德树人根本任务落实的深层次问题，需要打破惯性思维、加大改革创新力度，有针对性地、大力度地予以解决。

三、新时代新征程加快构建立德树人新格局

党的二十届三中全会对深化教育综合改革进行全面系统的部署，强调要“完善立德树人机制”，“推进大中小学思政课一体化改革创新，健全德智体美劳全面培养体系”。教育系统认真学习贯彻三中全会精神，完善立德树人机制，推动价值观教育一体化贯通、科技教育和人文教育一体化贯通、德智体美劳五育并举一体化贯通，为新时代新征程构建立德树人新格局、培养担当民族复兴大任的时代新人作贡献。

坚持不懈用党的创新理论武装头脑、铸魂育人。有组织推进党的创新理论体系化学理化研究，发挥高校学科和人才优势，协同相关部门力量，深入阐释党的创新理论的科学内涵和实践要求，深刻揭示蕴含其中的道理学理哲理，构建起中国自主的知识体系。高质量开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，开发教学资源、深化教学改革，发挥“统编教材+配套课件+示范讲义+集体备课+实践研修+研究阐释”合力作用，全面提升教学质量。抓好新时代教育部马克思主义理论研究和建设工程教材编写，高质量开发“中国系列”原创教材，打造自主教材体系，全面推动党的创新理论研究成果转化为相应的学科方向和课程教材，将新时代伟大变革成功案例融入学校教育。

扎实推进大中小学思政课一体化改革创新。立足新时代新要求，结合学生身心特点，系统完善中小学思政课课程标准，整体优化设计新版高校思政课课程方案。纵深推进大中小学思想政治教育一体化建设，推动各学段思政教育课程贯通、教材联通、教

学融通、队伍打通、资源互通。针对学生成长的不同阶段，开展思想政治教育和主题实践活动，引导大中小学生体验感悟新时代新征程的生动实践和伟大成就。加强思政工作队伍建设，建强马克思主义学院，全面提高思政工作队伍政治能力、理论素养和育人本领。

深入拓展“大思政课”育人重要阵地。加强“大思政课”建设，通过思政小课堂与社会大课堂的有效结合，帮助学生更好了解国情民情、坚定理想信念。统筹推动价值引领、实践体验和环境营造，探索校内校外一体、线上线下融合的育人机制，不断拓展思想政治教育的空间和阵地。加强实践育人，组织学生深入革命老区、改革开放前沿、高质量发展一线，强化小我融入大我的思想自觉和行动自觉。强化网络育人功能，运用新媒体新技术推动思政教育课程和工作内容革新、方法革新、样态革新，培育网络思政教育特色品牌，塑造有利于青少年健康成长的网络空间和育人生态。强化育人阵地内容建设，以社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化为引领，分学段有序融入思想政治教育。

积极促进学生身心健康、全面发展。学生的理想信念、道德品质、知识智力、身体和心理素质等各方面的培养缺一不可。要以身心健康为突破点强化五育并举，健全德智体美劳全面培养体系，深入实施素质教育。持续推进学生心理健康促进行动，健全健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置的学生心理健康工作体系，增强学生心理健康素质。实施学生体质强健计划，保障中小小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，深化体教融合，有效控制近视率和肥胖率。推进美育浸润计划，提高学生审美素养。

实施劳动习惯养成计划，强化劳动教育的软硬件保障，培养劳动意识，提升学生动手能力和解决复杂问题能力。持续深化科学教育促进行动，强化科技教育和人文教育协同，以人文情怀、人文底蕴支撑学生科学精神和科学方法培养，支撑学生科技创新思维和实践能力提升。推进基础学科人才培养，以核心课程、教材、师资团队和实践项目等基础要素“小切口”牵引解决人才培养“大问题”。畅通教育、科技、人才良性循环，健全产教融合、科教融汇体制机制，深化科教协同育人，探索在一些关键急需领域超常规培养国家高端人才的新模式。完善纵向贯通、横向融通的职业教育体系设计，以职普融通拓宽学生成长成才通道，使不同发展潜质的学生能够选择适合自己的教育。统筹推进“双减”和教育教学质量提升，创新教学模式、人才培养机制和评价方式，着力加强学生创新能力培养，提高学生数字素养和技能，培养探索性、批判性思维品质。持续推进新时代教育评价改革总体方案落地，深化考试招生、人才评价等改革，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒的问题。

加强高素质专业化教师队伍建设。引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，践行教师群体共同价值追求。推动构建教育家精神融入教师职业发展全程的有效机制，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，努力培养造就一支师德

高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

来源：求是网

4. 人民日报：《坚持好完善好运行好人民代表大会制度 发展全过程人民民主(深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想)》

今年是全国人民代表大会成立 70 周年。70 年来，人民代表大会制度在党的领导下，显示出强大的生命力和巨大的优越性，为创造我国经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹提供了重要制度保障。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视、全面加强党对人大工作的领导，推动人民代表大会制度理论与实践创新取得重大成果，形成习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想，指引人大工作取得历史性成就。站在新的历史起点上，我们要深入学习宣传贯彻习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想，深刻把握中国特色社会主义民主政治、我国根本政治制度的本质特征和优势功效，在新征程上坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度，发展全过程人民民主，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出人大应有贡献。

深刻认识在中国实行人民代表大会制度是历史的选择、人民的选择，坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路

习近平总书记指出：“在中国实行人民代表大会制度，是中国人民在人类政治制度史上的伟大创造，是深刻总结近代以后中国政治生活惨痛教训得出的基本结论，是中国社会 100 多年激越变革、激荡发展的历史结果，是中国人民翻身作主、掌握自己命运的必然选择。”在一个国家的各种制度中，政治制度处于关键环节。以什么样的思路来谋划和选择政治制度模式，关系国家的

前途命运。

中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心和使命。这个初心和使命体现在政治上，就是实现人民当家作主。从大革命时期的罢工工人代表大会、市民代表会议、农民协会，到土地革命战争时期的工农兵代表苏维埃，从抗日战争时期的参议会到全国解放战争后期和新中国成立初期各地普遍召开的各界人民代表会议，都为建立人民民主的新型政权积累了宝贵理论和实践经验。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，创造性地提出实行人民代表大会制度的构想。1949年10月，中华人民共和国成立，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃，为把人民代表大会制度的构想付诸实践奠定前提、创造条件。1954年9月，一届全国人大一次会议召开，通过了《中华人民共和国宪法》，标志着人民代表大会制度这一国家根本政治制度正式建立。经过70年特别是党的十八大以来实践发展，人民代表大会制度更加成熟、更加定型，焕发出蓬勃生机和活力。

回顾党领导人民探索建立、完善发展人民代表大会制度的光辉历程，我们可以深刻感受到，人民代表大会制度是中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合创立的全新政治制度，具有先进的政治理念、鲜明的中国特色、深厚的文化底蕴。我们要从“两个结合”的高度，深刻把握实行人民代表大会制度的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，进一步坚定制度自信，保持战略定力，倍加珍惜、长期坚持、全面贯彻、不断完善党领导人民历尽千辛万苦建立起来、经过长期

实践检验的国家根本政治制度。

深刻认识人民代表大会制度的显著优势和巨大功效，把国家根本政治制度的优势功效充分发挥出来

制度稳则国家稳，制度强则国家强。制度优势是一个国家赢得战略主动的重要优势。习近平总书记指出，人民代表大会制度“坚持中国共产党领导，坚持马克思主义国家学说的基本原则，适应人民民主专政的国体，有效保证国家沿着社会主义道路前进”“坚持国家一切权力属于人民，最大限度保障人民当家作主，把党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一起来，有效保证国家治理跳出治乱兴衰的历史周期率”“正确处理事关国家前途命运的一系列重大政治关系，实现国家统一高效组织各项事业，维护国家统一和民族团结，有效保证国家政治生活既充满活力又安定有序”。“三个有效保证”，精辟概括了人民代表大会制度的本质属性和优势功效，充分说明了这一制度对我国国家治理体系的支撑作用。

70年来特别是改革开放40多年来，在推动国家发展、人民幸福、民族复兴的历程中，人民代表大会制度展现出巨大的政治优势和组织功效。我们党通过人民代表大会制度，发挥各国家机关职能作用，调动人民群众积极性、主动性、创造性，集中力量办大事，不断战胜前进道路上各种世所罕见的艰难险阻，我国各民族长期共同团结奋斗、共同繁荣发展，我国社会长期保持和谐稳定。我国曾是世界上贫穷落后的国家之一。1952年，中国国内生产总值仅为679亿元人民币；2023年，中国国内生产总值超过126万亿元人民币，稳居世界第二。新中国成立之初，贸

易进出口总额仅为 11.3 亿美元，2023 年为 5.94 万亿美元，连续 7 年保持全球货物贸易第一大国地位。我国建成了世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，人民生活水平显著提高。我国消除绝对贫困，创造了人类减贫史上的奇迹。

70 年的实践充分证明，人民代表大会制度是符合我国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主、保障实现中华民族伟大复兴的好制度。新时代新征程，我们要毫不动摇坚持、与时俱进完善人民代表大会制度，保证这一制度得到全面贯彻、有效运行，把国家根本政治制度的优势功效充分发挥出来，依靠制度威力抵御风险挑战，凝聚各方面智慧和力量推进强国建设、民族复兴伟业。

深刻认识人民代表大会制度是实现我国全过程人民民主的重要制度载体，在人大工作中深入践行全过程人民民主

全过程人民民主是中国共产党团结带领中国人民追求民主、发展民主、实现民主的伟大创造，是以习近平同志为核心的党中央推进社会主义民主理论创新、制度创新、实践创新的重大成果。我国全过程人民民主不仅有完整的制度程序，而且有完整的参与实践，实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一，是全链条、全方位、全覆盖的民主，是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主。我国治理之所以取得举世瞩目的成就，很重要的一条经验就是在党的领导下走中国特色社会主义政治发展道路，坚持和发展全过程人民民主。

人民代表大会制度是我国的政体，是中国人民当家作主的重

要途径和最高实现形式。人民代表大会制度的设计和安排，体现了在党的领导下发展全过程人民民主的要求。在人民代表大会制度架构下，国家一切权力属于人民；人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会；各级人大都由民主选举产生、对人民负责、受人民监督，各级行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人大产生、对人大负责、受人大监督，各级人大代表忠实代表人民利益和意志参加行使国家权力。人民代表大会制度的运行和实践，将民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督有机统一起来，有力保障实现全过程人民民主。

习近平总书记强调：“人民代表大会制度是实现我国全过程人民民主的重要制度载体。”这一重大论断丰富和拓展了人民代表大会制度的科学内涵、基本特征和本质要求，赋予人民代表大会制度和人大工作新的使命任务。党的二十大报告将发展全过程人民民主作为中国式现代化的本质要求之一。党的二十届三中全会《决定》就健全全过程人民民主制度体系作出全面部署、提出明确要求。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于全过程人民民主的重要论述，贯彻落实党中央决策部署，加强人民当家作主制度建设，坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度，稳中求进推动人大工作高质量发展，为发展更加广泛、更加充分、更加健全的全过程人民民主贡献人大力量。

支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力。在党的领导下，保证人民依法行使选举权利、民主选举产生人大代表，不断扩大人民有序政治参与，维护人民依法享有的广泛权利和自由，

保证人民的知情权、参与权、表达权、监督权落实到人大工作各方面各环节全过程，确保党和国家在决策、执行、监督落实各个环节都能听到来自人民的声音。

履行好宪法实施和监督职责。坚持宪法规定、宪法原则、宪法精神全面贯彻，坚持宪法实施、宪法解释、宪法监督系统推进，健全保证宪法全面实施制度体系，建立宪法实施情况报告制度，完善合宪性审查、备案审查制度，不断提高宪法实施和监督水平，切实维护宪法权威和尊严。

进一步提高立法和监督工作质量。不断完善民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督各环节各方面的法律制度，健全人大组织制度和工作制度，提升人民当家作主制度体系法治化水平。统筹立改废释纂，加强重点领域、新兴领域、涉外领域立法，健全国家治理急需、满足人民日益增长的美好生活需要必备、维护国家安全所急的法律制度。加强人权法治保障，加快完善体现权利公平、机会公平、规则公平的法律制度。坚持正确监督、有效监督、依法监督，健全人大对行政机关、监察机关、审判机关、检察机关监督制度，完善监督法及其实施机制，强化人大预算决算审查监督和国有资产管理监督、政府债务管理监督，以法治方式推动解决人民急难愁盼问题，维护人民合法权益。

健全吸纳民意、汇集民智工作机制。健全人大议事规则和论证、评估、评议、听证制度，不断提高议事质量和效率。丰富人大代表联系人民群众的内容和形式，加强人大常委会同人大代表的联系，提高代表议案建议审议办理质量，建好用好代表之家、代表联络站等联系群众的平台。完善人大民主民意表达平台和载

体，健全人民群众参与立法、监督等工作机制，认真研究处理公民、组织对规范性文件提出的审查建议，建设好基层立法联系点，提高人大信访工作质量和水平，做好意见吸纳和反馈工作。大兴调查研究，增进同人民群众的感情，最大限度凝聚各方面共识，夯实人大工作的民意基础。

讲好人大故事。坚持守正创新，进一步提升讲故事的意识，增强讲故事的本领，加强对中国特色社会主义民主、对人民代表大会制度的研究宣传工作，推动人民代表大会制度更加深入人心，彰显全过程人民民主的特点和优势。

来源：人民日报