

The cover features a white background with two large, overlapping blue triangles. The left triangle is a lighter shade of blue and contains a white, abstract pattern of interconnected lines and dots, resembling a molecular or network structure. The right triangle is a darker shade of blue and contains a white, abstract pattern of interconnected spheres and lines, resembling a molecular or network structure. The title '理论学习周报' is centered in the white space between the triangles.

# 理论学习周报

教育部高校思想政治工作创新发展中心（教师思政方向）

北京师范大学党委宣传部

2022年8月29日

# 目 录

一、重要讲话、会议、文件精神.....	1
1、习近平在庆祝香港回归祖国 25 周年大会暨香港特别行政区第六届政府就职典礼上的讲话（全文） .....	1
2、 习近平在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上发表重要讲话强调 高举中国特色社会主义伟大旗帜 奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章.....	9
3、 国务院台办、国务院新闻办发表《台湾问题与新时代中国统一事业》白皮书.....	16
4、 教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知.....	19
5、 习近平向世界青年发展论坛致贺信.....	32
6、 习近平给“中国好人”李培生胡晓春回信强调 积极传播真善美传递正能量 带动更多身边人向上向善.....	33
7、 习近平向世界职业技术教育发展大会致贺信.....	34

二、 宣传思想工作论述.....	35
1、 面对网络舆情如何克服“本领恐慌” .....	35
2、 回答好高等教育的“新时代三问” .....	39
3、 创造人类文明新形态与建构中国自主的知识体系.....	44
4、 坚定文化自信 增强做中国人的志气骨气底气.....	52

## 一、总书记重要讲话精神

### 1、习近平在庆祝香港回归祖国 25 周年大会暨香港特别行政区第六届政府就职典礼上的讲话（全文）

同胞们，朋友们：

今天，我们在这里隆重集会，庆祝香港回归祖国 25 周年，举行香港特别行政区第六届政府就职典礼。

首先，我向全体香港居民，致以诚挚的问候！向新就任的香港特别行政区第六任行政长官李家超先生，向香港特别行政区第六届政府主要官员、行政会议成员，表示热烈的祝贺！向支持“一国两制”事业、支持香港繁荣稳定的海内外同胞和国际友人，表示衷心的感谢！

中华民族五千多年的文明史，记载着华夏先民在岭南这片土地上的辛勤耕作。鸦片战争以后的中国近代史，记载着香港被迫割让的屈辱，更记载着中华儿女救亡图存的抗争。中国共产党团结带领人民进行的波澜壮阔的百年奋斗史，记载着香港同胞作出的独特而重要的贡献。有史以来，香港同胞始终同祖国风雨同舟、血脉相连。

香港回归祖国，开启了香港历史新纪元。25 年来，在祖国全力支持下，在香港特别行政区政府和社会各界共同努力下，“一国两制”实践在香港取得举世公认的成功。

——回归祖国后，香港在国家改革开放的壮阔洪流中，敢为天下先，敢做弄潮儿，发挥连接祖国内地同世界各地的重要桥梁和窗口作用，为祖国创造经济长期平稳快速发展的奇迹作出了不可替代的贡献。香港积极融入国家发展大局、对接国家发展战略，继续保持高度自由开放、同国际规则顺畅衔接的优势，在构建我国更大范围、更宽领域、更深层次对外开放新格局中发挥着重要功能。香港同内地交流合作领域全面拓展、机制不断完善，香港同胞创业建功的舞台越来越宽广。

——回归祖国后，香港战胜各种风雨挑战，稳步前行。无论是国际金融危机、新冠肺炎疫情，还是一些剧烈的社会动荡，都没有阻挡住香港行进的脚步。25年来，香港经济蓬勃发展，国际金融、航运、贸易中心地位稳固，创新科技产业迅速兴起，自由开放雄冠全球，营商环境世界一流，包括普通法在内的原有法律得到保持和发展，各项社会事业全面进步，社会大局总体稳定。香港作为国际大都会的勃勃生机令世界为之赞叹。

——回归祖国后，香港同胞实现当家作主，实行“港人治港”、高度自治，香港真正的民主由此开启。25年来，以宪法和基本法为基础的特别行政区宪制秩序稳健运行，中央全面管治权得到落实，特别行政区高度自治权正确行使。制定香港国安法，建立在香港特别行政区维护国家安全的制度规范，修改完善香港选举制度，确保了“爱国者治港”原则得到落实。香港特别行政区的民主制度符合“一国两制”方针，符合香港宪制地位，有利于维

护香港居民民主权利，有利于保持香港繁荣稳定，展现出光明的前景。

同胞们、朋友们！

“一国两制”是前无古人的伟大创举。“一国两制”的根本宗旨是维护国家主权、安全、发展利益，保持香港、澳门长期繁荣稳定。中央政府所做的一切，都是为了国家好，为了香港、澳门好，为了港澳同胞好。在庆祝香港回归祖国 20 周年大会上，我曾经讲过，中央贯彻“一国两制”方针坚持两点，一是坚定不移，确保不会变、不动摇；二是全面准确，确保不走样、不变形。今天，我要再次强调，“一国两制”是经过实践反复检验了的，符合国家、民族根本利益，符合香港、澳门根本利益，得到 14 亿多祖国人民鼎力支持，得到香港、澳门居民一致拥护，也得到国际社会普遍赞同。这样的好制度，没有任何理由改变，必须长期坚持！

同胞们、朋友们！

温故知新，鉴往知来。“一国两制”在香港的丰富实践给我们留下很多宝贵经验，也留下不少深刻启示。25 年的实践告诉我们，只有深刻理解和准确把握“一国两制”的实践规律，才能确保“一国两制”事业始终朝着正确的方向行稳致远。

第一，必须全面准确贯彻“一国两制”方针。“一国两制”方针是一个完整的体系。维护国家主权、安全、发展利益是“一

“一国两制”方针的最高原则，在这个前提下，香港、澳门保持原有的资本主义制度长期不变，享有高度自治权。社会主义制度是中华人民共和国的根本制度，中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，特别行政区所有居民应该自觉尊重和维护国家的根本制度。全面准确贯彻“一国两制”方针将为香港、澳门创造无限广阔的发展空间。“一国”原则愈坚固，“两制”优势愈彰显。

第二，必须坚持中央全面管治权和保障特别行政区高度自治权相统一。香港回归祖国，重新纳入国家治理体系，建立起以“一国两制”方针为根本遵循的特别行政区宪制秩序。中央政府对特别行政区拥有全面管治权，这是特别行政区高度自治权的源头，同时中央充分尊重和坚定维护特别行政区依法享有的高度自治权。落实中央全面管治权和保障特别行政区高度自治权是统一衔接的，也只有做到这一点，才能够把特别行政区治理好。特别行政区坚持实行行政主导体制，行政、立法、司法机关依照基本法和相关法律履行职责，行政机关和立法机关既互相制衡又互相配合，司法机关依法独立行使审判权。

第三，必须落实“爱国者治港”。政权必须掌握在爱国者手中，这是世界通行的政治法则。世界上没有一个国家、一个地区的人民会允许不爱国甚至卖国、叛国的势力和人物掌握政权。把香港特别行政区管治权牢牢掌握在爱国者手中，这是保证香港长

治久安的必然要求，任何时候都不能动摇。守护好管治权，就是守护香港繁荣稳定，守护七百多万香港居民的切身利益。

第四，必须保持香港的独特地位和优势。中央处理香港事务，从来都从战略和全局高度加以考量，从来都以国家和香港的根本利益、长远利益为出发点和落脚点。香港的根本利益同国家的根本利益是一致的，中央政府的心同香港同胞的心也是完全连通的。背靠祖国、联通世界，这是香港得天独厚的显著优势，香港居民很珍视，中央同样很珍视。中央政府完全支持香港长期保持独特地位和优势，巩固国际金融、航运、贸易中心地位，维护自由开放规范的营商环境，保持普通法制度，拓展畅通便捷的国际联系。中央相信，在全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的历史进程中，香港必将作出重大贡献。

同胞们、朋友们！

在中国人民和中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃中，香港同胞从未缺席。当前，香港正处在从由乱到治走向由治及兴的新阶段，未来5年是香港开创新局面、实现新飞跃的关键期。机遇和挑战并存，机遇大于挑战。中央政府和香港社会各界人士对新一届特别行政区政府寄予厚望，全国各族人民对香港满怀祝福。在这里，我提出4点希望。

第一，着力提高治理水平。完善治理体系、提高治理能力、增强治理效能，是把香港特别行政区建设好、发展好的迫切需要。

行政长官和特别行政区政府是香港的当家人，也是治理香港的第一责任人。要忠实履行誓言，以实际行动贯彻“一国两制”方针，维护基本法权威，为香港特别行政区竭诚奉献。要按照德才兼备的标准选贤任能，广泛吸纳爱国爱港立场坚定、管治能力突出、热心服务公众的优秀人才进入政府。要提升国家观念和国际视野，从大局和长远需要出发积极谋划香港发展。要转变治理理念，把握好政府和市场的关系，把有为政府同高效市场更好结合起来。要加强政府管理，改进政府作风，树立敢于担当、善作善成新风尚，展现良政善治新气象。

第二，不断增强发展动能。香港地位特殊，条件优良，发展空间十分广阔。中央全力支持香港抓住国家发展带来的历史机遇，主动对接“十四五”规划、粤港澳大湾区建设和“一带一路”高质量发展等国家战略。中央全力支持香港同世界各地展开更广泛、更紧密的交流合作，吸引满怀梦想的创业者来此施展抱负。中央全力支持香港积极稳妥推进改革，破除利益固化藩篱，充分释放香港社会蕴藏的巨大创造力和发展活力。

第三，切实排解民生忧难。“享天下之利者，任天下之患；居天下之乐者，同天下之忧。”我说过，人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。当前，香港最大的民心，就是盼望生活变得更好，盼望房子住得更宽敞一些、创业的机会更多一些、孩子的教育更好一些、年纪大了得到的照顾更好一些。民有所呼，我有所应。新一届特别行政区政府要务实有为、不负人民，把全社

会特别是普通市民的期盼作为施政的最大追求，拿出更果敢的魄力、更有效的举措破难而进，让发展成果更多更公平惠及全体市民，让每位市民都坚信，只要辛勤工作，就完全能够改变自己和家人的生活。

第四，共同维护和谐稳定。香港是全体居民的共同家园，家和万事兴。经历了风风雨雨，大家痛感香港不能乱也乱不起，更深感香港发展不能再耽搁，要排除一切干扰聚精会神谋发展。香港居民，不管从事什么职业、信奉什么理念，只要真心拥护“一国两制”方针，只要热爱香港这个家园，只要遵守基本法和特别行政区法律，都是建设香港的积极力量，都可以出一份力、作一份贡献。希望全体香港同胞大力弘扬以爱国爱港为核心、同“一国两制”方针相适应的主流价值观，继续发扬包容共济、求同存异、自强不息、善拼敢赢的优良传统，共同创造更加美好的生活。

我们还要特别关心关爱青年人。青年兴，则香港兴；青年发展，则香港发展；青年有未来，则香港有未来。要引领青少年深刻认识国家和世界发展大势，增强民族自豪感和主人翁意识。要帮助广大青年解决学业、就业、创业、置业面临的实际困难，为他们成长成才创造更多机会。我们殷切希望，每一个香港青年都投身到建设美好香港的行列中来，用火热的青春书写精彩的人生。

同胞们、朋友们！

“愿将黄鹤翅，一借飞云空。”中华民族伟大复兴已经进入不可逆转的历史进程。推进“一国两制”在香港的成功实践是这一历史进程的重要组成部分。我们坚信，有伟大祖国的坚定支持，有“一国两制”方针的坚实保障，在实现我国第二个百年奋斗目标的新征程上，香港一定能够创造更大辉煌，一定能够同祖国人民一道共享中华民族伟大复兴的荣光！

来源：新华网

## 2、习近平在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上发表重要讲话强调 高举中国特色社会主义伟大旗帜 奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章

新华社北京7月27日电 省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班26日至27日在京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话强调，在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程上，全党必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思主义中国化时代化最新成果为指导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定不移推进中华民族伟大复兴历史进程。我们要牢牢把握新时代新征程党的中心任务，提出新的思路、新的战略、新的举措，继续统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，踔厉奋发、勇毅前行、团结奋斗，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家崭新篇章。

中共中央政治局常委李克强、栗战书、汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正，国家副主席王岐山出席开班式。

习近平强调，即将召开的党的二十大，是在进入全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻召开的一次十分重要的大会，将科学谋划未来5年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社

会主义前途命运，事关中华民族伟大复兴。明确宣示党在新征程上举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，对团结和激励全国各族人民为夺取中国特色社会主义新胜利而奋斗具有十分重大的意义。

习近平指出，谋划和推进党和国家各项工作，必须深入分析国际国内大势，科学把握我们面临的战略机遇和风险挑战。当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变的特征更加明显。我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，需要应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题比以往更加错综复杂。全党必须增强忧患意识，坚持底线思维，坚定斗争意志，增强斗争本领，以正确的战略策略应变局、育新机、开新局，依靠顽强斗争打开事业发展新天地，最根本的是要把我们自己的事情做好。

习近平强调，党的十九大以来的5年极不寻常、极不平凡。党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，团结带领全党全军全国各族人民有效应对严峻复杂的国际形势和接踵而至的巨大风险挑战，以奋发有为的精神把新时代中国特色社会主义推向前进。我们坚持加强党的全面领导和党中央集中统一领导，全力推进全面建成小康社会进程，着力推动高质量发展，蹄疾步稳推进改革，扎实推进全过程人民民主，积极发展社会主义先进文化，突出保障和改善民生，集中力量实施脱贫攻坚战，大力推进生态文明建设，坚决维护国家安全，保持社会大

局稳定，大力度推进国防和军队现代化建设，坚决维护台海和平稳定，全方位开展中国特色大国外交。我们隆重庆祝中国共产党成立一百周年、中华人民共和国成立 70 周年，在全党开展党史学习教育。特别是面对突如其来的新冠肺炎疫情，我们坚持人民至上、生命至上，开展抗击疫情人民战争、总体战、阻击战，最大限度保护了人民生命安全和身体健康，统筹经济发展和疫情防控取得世界上最好的成果。我们依照宪法和基本法有效实施对特别行政区的全面管治权，制定实施香港特别行政区维护国家安全法，牢牢把握香港大局。面对国际局势急剧变化，我们在斗争中维护国家尊严和核心利益，牢牢掌握了我国发展和安全主动权。我们深入推进全面从严治党，持之以恒正风肃纪，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，党同人民群众的血肉联系更加紧密，党内良好政治生态不断形成和发展，为党和国家各项事业发展提供了坚强政治保证。

习近平指出，从党的十八大开始，中国特色社会主义进入新时代。10 年来，我们坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的基本路线、基本方略，采取一系列战略性举措，推进一系列变革性实践，实现一系列突破性进展，取得一系列标志性成果，攻克了许多长期没有解决的难题，办成了许多事关长远的大事要事，经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验，党和国家事业取得历

史性成就、发生历史性变革。新时代 10 年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。

习近平强调，中华民族伟大复兴不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，必须勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。10 年来，我们遭遇的风险挑战风高浪急，有时甚至是惊涛骇浪，各种风险挑战接踵而至，其复杂性严峻性前所未有。我们坚定信心、迎难而上，一仗接着一仗打。我们取得的一切成就，都是党和人民一道奋斗出来的。

习近平指出，拥有马克思主义科学理论指导是我们党鲜明的政治品格和强大的政治优势。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行。党的十八大以来，国内外形势新变化和实践中新发展，迫切需要我们深入回答一系列重大理论和实践问题。我们坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，形成了新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化新的飞跃。全党要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，在新时代伟大实践中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

习近平强调，在新中国成立特别是改革开放以来的长期探索和实践基础上，经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突

破，我们成功推进和拓展了中国式现代化。世界上既不存在定于一尊的现代化模式，也不存在放之四海而皆准的现代化标准。我们推进的现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，必须坚持以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上、把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

习近平指出，党的十九大对全面建成社会主义现代化强国作出了战略部署，总的战略安排是分两步走：从2020年到2035年基本实现社会主义现代化；从2035年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。党的二十大要对全面建成社会主义现代化强国两步走战略安排进行宏观展望，重点部署未来5年的战略任务和重大举措。未来5年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期，搞好这5年的发展对于实现第二个百年奋斗目标至关重要。要紧紧抓住解决不平衡不充分的发展问题，着力在补短板、强弱项、固底板、扬优势上下功夫，研究提出解决问题的新思路、新举措。

习近平强调，全面建设社会主义现代化国家，实现新时代新征程各项目标任务，关键在党。我们党是世界上最大的马克思主义执政党，要巩固长期执政地位、始终赢得人民衷心拥护，必须永葆“赶考”的清醒和坚定。全党必须深刻认识到，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危

险将长期存在，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。实践一再告诫我们，管党治党一刻也不能放松，必须常抓不懈、紧抓不放，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。

习近平指出，前进道路上，全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，树牢群众观点，贯彻群众路线，尊重人民首创精神，坚持一切为了人民、一切依靠人民，从群众中来、到群众中去，始终保持同人民群众的血肉联系，始终接受人民批评和监督，始终同人民同呼吸、共命运、心连心。

李克强在主持开班式时指出，习近平总书记发表了十分重要的讲话，科学分析了当前国际国内形势，深刻阐述了过去5年工作和新时代10年的伟大变革，深刻阐释了新时代坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题，深刻阐明了未来一个时期党和国家事业发展的重大方针和行动纲领，具有很强的政治性、理论性、指导性，对于全党深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，具有十分重要的意义。要认真学习领会，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，统一到党中央决策部署上来，坚定信心，认真抓好本地区本部门改革发展稳定各项工作，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

王沪宁在结业式上作总结讲话，他强调，习近平总书记重要讲话，深刻阐明了关系党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题。大家通过学习，坚定了战略自信，保持了战略清醒，增强了信心斗志。要继续深化学习领会习近平总书记重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚定不移维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会党员副委员长，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协党员副主席以及中央军委委员出席开班式。

各省区市和新疆生产建设兵团、中央和国家机关有关部门、有关人民团体主要负责同志，军队各大单位、中央军委机关各部门主要负责同志参加研讨班。各民主党派中央、全国工商联及有关方面负责同志列席开班式。

来源：新华网

### 3、 国务院台办、国务院新闻办发表《台湾问题与新时代中国统一事业》白皮书

新华社北京8月10日电 国务院台湾事务办公室、国务院新闻办公室10日发表《台湾问题与新时代中国统一事业》白皮书，进一步重申台湾是中国的一部分的事实和现状，展现中国共产党和中国人民追求祖国统一的坚定意志和坚强决心，阐述中国共产党和中国政府在新时代推进实现祖国统一的立场和政策。

白皮书指出，台湾自古属于中国的历史经纬清晰、法理事实清楚。联大第2758号决议是体现一个中国原则的政治文件，国际实践充分证实其法律效力，不容曲解。一个中国原则是国际社会的普遍共识，是遵守国际关系基本准则的应有之义。世界上只有一个中国，台湾是中国的一部分的历史事实和法理事实不容置疑，台湾从来不是一个国家而是中国的一部分的地位不容改变。

白皮书说，中国共产党始终把解决台湾问题、实现祖国完全统一作为矢志不渝的历史任务，团结带领两岸同胞，推动台海形势从紧张对峙走向缓和改善、进而走上和平发展道路，两岸关系不断取得突破性进展。在中国共产党的引领推动下，70多年来特别是两岸隔绝状态打破以来，两岸关系获得长足发展。两岸交流合作日益广泛，互动往来日益密切，给两岸同胞特别是台湾同胞带来实实在在的好处，充分说明两岸和则两利、合则双赢。

白皮书指出，实现祖国完全统一，是中华民族的历史和文化所决定的，也是中华民族伟大复兴的时和势所决定的。我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，也更接近、更有信心和能力实现祖国完全统一的目标。国家发展进步特别是 40 多年来改革开放和现代化建设所取得的伟大成就，深刻影响着解决台湾问题、实现祖国完全统一的历史进程。

白皮书强调，民进党当局的谋“独”行径导致两岸关系紧张，危害台海和平稳定，破坏和平统一前景、挤压和平统一空间，是争取和平统一进程中必须清除的障碍。外部势力纵容鼓动“台独”分裂势力滋事挑衅，加剧两岸对抗和台海形势紧张，破坏亚太地区和平稳定，既违逆求和平、促发展、谋共赢的时代潮流，也违背国际社会期待和世界人民意愿。“挟洋谋独”没有出路，“以台制华”注定失败。祖国统一的历史车轮滚滚向前，任何人任何势力都无法阻挡。

白皮书说，“和平统一、一国两制”是我们解决台湾问题的基本方针，也是实现国家统一的最佳方式，体现了海纳百川、有容乃大的中华智慧，既充分考虑台湾现实情况，又有利于统一后台湾长治久安。实现两岸和平统一，必须面对大陆和台湾社会制度与意识形态不同这一基本问题。“一国两制”正是为解决这个问题而提出的最具包容性的方案。这是一个和平的方案、民主的

方案、善意的方案、共赢的方案。两岸制度不同，不是统一的障碍，更不是分裂的借口。

白皮书强调，我们愿意为和平统一创造广阔空间，但绝不人为各种形式的“台独”分裂活动留下任何空间。我们愿继续以最大诚意、尽最大努力争取和平统一。我们不承诺放弃使用武力，保留采取一切必要措施的选项，针对的是外部势力干涉和极少数“台独”分裂分子及其分裂活动，绝非针对台湾同胞，非和平方式将是不得已情况下做出的最后选择。台湾前途在于国家统一，台湾同胞福祉系于民族复兴。我们将团结广大台湾同胞共创祖国统一、民族复兴的光荣伟业。

白皮书指出，按照“一国两制”实现两岸和平统一，将给中国发展进步和中华民族伟大复兴奠定新的基础，将给台湾经济社会发展创造巨大机遇，将给广大台湾同胞带来实实在在的好处。实现两岸和平统一，不仅是中华民族和中国人民之福，也是国际社会和世界人民之福。

来源：新华社

#### 4、教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知

### 全面推进“大思政课”建设的工作方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，制定本工作方案。

#### 一、总体要求

党的十八大以来，特别是习近平总书记亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会以来，思政课在党中央治国理政战略全局中的地位日益凸显，发展环境和整体生态发生根本性转变，习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人成效明显，思政课建设、日常思想政治工作、课程思政全面推进。同时，一些地方和学校对“大思政课”建设的重视程度不够，开门办思政课、调动各种社会资源的意识和能力还不够强，课程教材体系还需要进一步完善，有的学校教师数量不足、质量不高，对实践教学重视不够，有的课堂教学与现实结合不紧密，大中小学思政课一体化建

设亟需深化,有的学校第二课堂重活动轻引领,课程思政存在“硬融入”“表面化”等现象。

全面推进“大思政课”建设,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,聚焦立德树人根本任务,推动用党的创新理论铸魂育人,不断增强针对性、提高有效性,实现入脑入心。坚持开门办思政课,强化问题意识、突出实践导向,充分调动全社会力量和资源,建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”,建设全国高校思政课教研系统,设立一批实践教学基地,推出一批优质教学资源,做优一批品牌示范活动,支持建设综合改革试验区,推动思政小课堂与社会大课堂相结合,推动各类课程与思政课同向同行,教育引导學生坚定“四个自信”,成为堪当民族复兴重任的时代新人。

## 二、改革创新主渠道教学

1.建构党的创新理论研究阐释和教育教学的自主知识体系。各高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。中央宣传部、教育部编写习近平新时代中国特色社会主义思想概论课教材。教育部实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项,加强习近平新时代中国特色社会主义思想系统化学理化和分领域分专题研究,将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入全面贯穿哲学社会科学各学科知识体系。

2.建强思政课课程群。各地各校加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，形成必修课加选修课的课程体系。高校要统筹全校力量，结合自身实际，重点围绕习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想以及“四史”、宪法法律、中华优秀传统文化等设定课程模块，开设选择性必修课程。

3.优化思政课教材体系。落实系列重大主题教育指南和纲要，深入推进习近平总书记在地方工作期间的重大实践、视察地方和学校重要论述进课程教材。及时修订思政课统编教材，将党的创新理论最新成果有机融入各门思政课。编写马克思、恩格斯、列宁关于哲学社会科学及各学科重要论述摘编。持续推进新时代马克思主义理论研究和建设工程重点教材建设。

4.拓展课堂教学内容。教育部组织制作“思政课导学”课件、讲义、专题片等，帮助教师讲深讲透讲活学好思政课的重要意义。各地各校围绕新时代的伟大实践，充分挖掘地方红色文化、校史资源，将伟大建党精神和抗疫精神、科学家精神、载人航天精神等伟大精神，生动鲜活的实践成就，以及英雄模范的先进事迹等引入课堂，推动党的创新理论和历史融入各学段各门思政课。

5.创新课堂教学方法。各校加强对学生思想、心理及关心的热点难点问题研究，制定针对性的教学方案。善于采用多样化的教学方法，注重发挥学生主体性作用，积极运用小组研学、情景

展示、课题研讨、课堂辩论等方式组织课堂实践。有条件的高校要为思政课配备助教，协助开展教学组织、课后答疑等工作。

6.优化教学评价体系。高校要建立校领导、教学督导、马克思主义学院班子成员、思政课教师和学生参加的多维度综合评价工作体系，重视教学过程评价，增加教学研究和教学成果在评价体系中的权重。用好思政课教学评价结果，作为马克思主义学院和班子成员考核的重要指标，作为思政课教师绩效考核、职称晋升、评奖评优等的基本依据。充分发挥教学指导委员会等专家组织作用，开展教学调研指导。鼓励有条件的高校聘请思政课退休教师担任教学督导员、青年教师的成长导师。

### 三、善用社会大课堂

7.构建实践教学工作体系。高校要普遍建立党委统一领导，马克思主义学院积极协调，教务处、宣传部、学工部、团委等职能部门密切配合的思政课实践教学工作体系，在马克思主义学院指定专人负责，建立健全安全保障机制，积极整合思政课教师和辅导员队伍，共同参与组织指导思政课实践教学。将思政课教师、辅导员指导学生开展实践活动、指导学生理论社团等纳入教学工作量。参照学生专业实训（实习）标准设立思政课实践教学专项经费。

8.落实思政课实践教学学时学分。高校要严格落实本科2个学分、专科1个学分用于思政课实践教学的要求，中小学校要安

排一定比例的课时用于学生社会实践体验活动。精心设计实践教学大纲，坚决避免实践教学娱乐化、形式化、表面化。鼓励有条件的高校开设专门的实践教学课。

9.组织开展多样化的实践教学。教育部持续组织开展中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅、习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划、“小我融入大我，青春献给祖国”主题社会实践、“技能成才，强国有我”主题教育等活动。高校要紧扣思政课实践教学目标和要求，利用志愿服务、理论宣讲、社会调研等实践活动，开展实践教学。注重总结实践教学成果，把优秀成果作为课堂教学的有效补充，支持出版高校思政课实践教学成果，推动实践教学规范化。

10.建好用好实践教学基地。教育部会同有关部门，利用现有基地（场馆），分专题设立一批“大思政课”实践教学基地。发挥好教育部高校思政课教师研学基地的实践教学功能。各地教育部门要结合实际，积极建设“大思政课”实践教学基地。大中小学要主动对接各级各类实践教学基地，开发现场教学专题，开展实践教学。有条件的学校可与有关基地建立长效合作机制，加强研究和资源开发。各基地要积极创造条件，与各地教育部门、学校建立有效工作机制，协同完成好实践教学任务。

### 专栏 建好用好“大思政课”实践教学基地

- 1.教育部、科技部联合设立科学精神专题实践教学基地。
- 2.教育部、工业和信息化部联合设立工业文化专题实践教学基地。
- 3.教育部、生态环境部联合设立美丽中国专题实践教学基地。
- 4.教育部、国家卫生健康委联合设立抗击疫情专题实践教学基地。
- 5.教育部、国家文物局联合设立中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化专题实践教学基地。
- 6.教育部、国家乡村振兴局联合设立脱贫攻坚、乡村振兴专题实践教学基地。
- 7.教育部、中国关心下一代工作委员会联合设立党史新中国史教育专题实践教学基地。

#### 四、搭建大资源平台

11.建设全国高校思政课教研系统。教育部建设“全国高校思政课教师网络集体备课平台”网络支持系统、“青梨派”大学生自主学习系统、高校思政课教学创新中心资源开发系统、高校思政课教学指导委员会指导审核评估系统、高校思政课教师基础

数据系统、高校思政课教师研修培训系统等为一体，共建共享、系统集成、全面覆盖的全国高校思政课教研系统。

12.推进国家智慧教育平台建设使用。教育部把“大思政课”摆在教育信息化的突出位置，加强国家智慧教育平台思政教育资源建设。通过项目支持的方式，推动教学资源建设常态化机制化。组织开发和推荐一批科学权威实用的课件、讲义，推动一线教师统一使用。加强思政课教学资源库建设，实施中小学思政课精品课程建设计划，推出一批思政“金课”。加大优质资源推广使用力度，指导各地各校用好国家智慧教育平台。

### 专栏 思政课教学资源库

1.建设教学案例库。组织征集和开发高质量、多形式的教学案例，特别是聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，开发一批党的创新理论主题案例。

2.打造教学重难点问题库。建立思政课教学重难点问题征集机制，动态收集学生关注的问题和思想理论困惑，统一组织研究回答，形成教学问题库。

3.建设教学素材库。建立完善采集、审核、共享机制，充分调动一线思政课教师积极性创造性，持续推出一大批优秀思政课课件、讲义、重难点解析、重要参考文献、教学配图、微视频、融媒体公开课等优质教学素材。

4.开发在线示范课程库。以国家统编教材为基本遵循，整合全国优秀思政课教师和哲学社会科学专家力量，组织开发高水平在线示范课程。

13.打造网络教育宣传云平台。教育部会同中央网信办等，组织开展“大思政课”网络主题宣传活动，鼓励师生围绕思政课教学内容创作微电影、动漫、音乐、短视频等，建设资源共享、在线互动、网络宣传等为一体的“云上大思政课”平台。加强高校思想政治工作网、大学生在线、易班等网络平台建设。积极研发成本适宜的虚拟仿真教学资源。组织开展“同上一堂思政大课”活动。各地各校用好“学习强国”等平台，鼓励思政课教师积极参加中央和地方主流媒体的政论、时政节目，广泛传播党的创新理论。

## 五、构建大师资体系

14.建设专兼结合的师资队伍。各地各校严格按照要求配备建强高校专职思政课教师、辅导员队伍，提高中小学专职思政课教师比例，实行思政课特聘教授、兼职教师制度，积极聘请党政领导、科学家、老同志、先进模范等担任思政课兼职教师。深入实施马克思主义学院院长（书记）培养工程，通过集中培养培训、委托重大项目、加强实践锻炼、开展国际国内访学等方式，培养一批青年马克思主义理论家。

### 专栏 建立思政课特聘教授、兼职教师制度

高校要通过建立健全思政课特聘教授制度，选聘优秀地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范以及高校党委书记校长、院（系）党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等加入思政课教师队伍，讲授思政课；通过建立健全兼职教师制度，形成英雄人物、劳动模范、大国工匠等先进代表，以及革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等红色基地讲解员、志愿者经常性进高校参与思政课教学的长效机制。

15.搭建队伍研究平台。充分发挥国家社科基金规划项目、教育部人文社科研究项目思政课教师研究专项作用，设立马克思主义理论研究和建设工程后期资助项目，组织教师加强马克思主义理论和思政课教学研究。重点支持开展“大思政课”建设规律、思政课教学难点及对策、大中小学思政课一体化、课程思政等研究。举办习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑系列研讨会。建设辅导员工作室、资助开展课题研究、推广优秀工作案例。

16.提升队伍综合能力。完善国家、地方、学校三级培训体系，实现思政课教师培训全覆盖。教育部完善“手拉手”集体备课机制，定期组织开展教学研讨活动。开展中小学思政课教师示范培训、教学基本功展示交流活动。建设辅导员网上资源库、开

发虚拟仿真实训平台，组织支持开展国情考察。各地教育部门要建立中小学思政课教师轮训制度，依托各级党校和高校马克思主义学院每3年对中小学思政课教师至少进行一次不少于5日的集中脱产培训。中小学校新进专职思政课教师须取得思政课教师资格。小学兼职思政课教师在上岗前应完成一定学时的专业培训，并考核合格。各地各高校建立专门制度，常态化支持思政课骨干教师到各级宣传、教育等党政机关或基层挂职锻炼、蹲点调研，相关经历纳入评奖评优、干部选聘体系，相关成果作为职称评聘参考。严格落实生均经费用于思政课教师的学术交流、实践研修等，并逐步加大支持力度。

### 专栏 加强思政课教师培养培训

- 1.加强“高校思政课教师信息库”建设。
- 2.打造“全国高校思政课教师网络集体备课平台”升级版。
- 3.实施“高校思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划”。
- 4.实施“高校思政课教师在职攻读马克思主义理论博士学位专项支持计划”。
- 5.举办“高校思政课骨干教师研修班”和“高校哲学社会科学骨干研修班”。
- 6.举办“周末理论大讲堂”。
- 7.依托全国高校思政课教师研修（学）基地，组织思政课教师

开展分课程、分专题研修活动。

8.“高校思想政治理论课‘手拉手’集体备课中心”和“高校思想政治理论课名师工作室”，举办跨地区、跨学段、跨学校等多形式的集体备课、教学研讨活动。

9.举办“全国高校思政课教学展示活动”。

10.开展“高校优秀思政课教师和马克思主义理论学科学生奖励基金”遴选。

11.开展中小学思政课教师示范培训。

12.开展中小学思政课教师基本功展示交流活动。

## 六、拓展工作格局

17.分层分类开展“大思政课”综合改革试点。教育部围绕实践教学、教师队伍建设、大中小学思政课一体化、问题式专题化团队教学和均衡发展等思政课改革创新重大问题，在北京、天津、上海、江西、陕西等地设立综合改革试验区。地方党政负责同志坚持联系高校并讲思政课。坚持教材编写、师资培养、理论阐释、教学研究相结合，统筹推进习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）、国家教材建设重点研究基地、人文社科重点研究基地、师资培训中心、马克思主义学院等建设，开展“联学联讲联研”综合改革试点。深入推进“三全育人”综合改革，持续扩大高校“一站式”学生社区综合管理模式建设试点。

18.深入推进大中小学思政课一体化建设。教育部加强大中小学思政课一体化建设指导委员会建设，支持各地建设一批一体化基地，鼓励高校积极开展与中小学思政课共建。各地教育部门加强引导和协调，建立大中小学师资培育、听课评课、教研交流、集体备课等常态化工作机制。

19.全面推进课程思政高质量建设。教育部组建高等学校课程思政教学指导委员会，研制普通本科专业类课程思政教学指南，组织开展高校教师课程思政教学能力培训，建设一批课程思政系列共享资源库。建成一批课程思政示范高校，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政教学名师和团队，建设一批高校课程思政教学研究示范中心。加强中小学学科德育建设。

20.扎实开展日常思政教育活动。学校党委书记、校长要在开学、毕业典礼等重要场合，讲授“思政大课”。学校要以重大纪念日、重大历史事件为契机，通过“学习新思想，做好接班人”主题教育、职教学生读党报、新时代先进人物进校园、论坛讲坛、讲座报告会等，组织专题“思政大课”。教育部打造并集中展示一批校园文化原创精品，建设一批文化传承基地。办好“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”。

## 七、加强组织领导

21.强化统筹协调。教育部、中央宣传部做好“大思政课”建设的总体谋划。中央网信办指导做好“大思政课”全媒体宣传。科技部、工业和信息化部、生态环境部、国家卫生健康委、国家文物局、国家乡村振兴局、中国关心下一代工作委员会等部门，加强对基地的指导和建设，切实发挥好基地的育人功能。

22.积极推进落实。各地要把“大思政课”建设作为“十四五”时期推动思政课高质量发展的重要抓手，在基地资源、经费投入、队伍建设、条件保障等方面采取有效措施。将中外合作办学院校纳入“大思政课”建设整体布局。各地各校要及时总结宣传“大思政课”建设的好经验好做法，营造良好舆论氛围。

来源：教育部

## 5、 习近平向世界青年发展论坛致贺信

新华社北京7月21日电 7月21日，国家主席习近平向世界青年发展论坛致贺信。

习近平指出，青年代表希望，青年创造明天。中国始终把青年看作推动社会发展的有生力量，鼓励青年在参与推动构建人类命运共同体的实践中展现青春活力。希望世界青年发展论坛成为世界青年助力全球发展、全球共促青年发展的重要平台，为世界人民团结发出青年之声，为全球发展进步注入青春之力。

习近平强调，各国青年要弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，以实际行动推进全球发展倡议，助力落实联合国2030年可持续发展议程，共同谱写世界青年团结合作的时代新篇章。

世界青年发展论坛当日在北京开幕，主题为“促进青年发展、塑造共同未来”，由中华全国青年联合会主办。

来源：新华网

## 6、 习近平给“中国好人”李培生胡晓春回信强调 积极传播真善美传递正能量 带动更多身边人向上向善

新华社北京8月14日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平8月13日给安徽黄山风景区工作人员李培生、胡晓春回信，对他们继续发挥“中国好人”榜样作用提出殷切期望。

习近平在回信中说，你们长年在山崖间清洁环境，日复一日呵护着千年迎客松，用心用情守护美丽的黄山，充分体现了敬业奉献精神。

习近平强调，“中国好人”最可贵的地方就是在平凡工作中创造不平凡的业绩。希望你们继续发挥好榜样作用，积极传播真善美、传递正能量，带动更多身边人向上向善，弘扬社会主义核心价值观，争做社会的好公民、单位的好员工、家庭的好成员，为实现中华民族伟大复兴奉献自己的光和热。

2008年起，中央文明办组织开展网上“我推荐我评议身边好人”活动，至今已发布“中国好人榜”150期，共有16228人（组）入选“中国好人”。李培生、胡晓春在黄山风景区分别从事环卫保洁和迎客松守护工作，2012年和2021年先后入选敬业奉献类“中国好人”。近日，李培生、胡晓春给习近平总书记写信，汇报工作情况和心得体会，表达了为守护美丽黄山、建设美丽中国贡献力量的决心。

来源：新华网

## 7、 习近平向世界职业技术教育发展大会致贺信

新华社北京 8 月 19 日电 8 月 19 日，国家主席习近平向世界职业技术教育发展大会致贺信。

习近平指出，职业教育与经济社会发展紧密相连，对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。中国积极推动职业教育高质量发展，支持中外职业教育交流合作。中方愿同世界各国一道，加强互学互鉴、共建共享，携手落实全球发展倡议，为加快落实联合国 2030 年可持续发展议程贡献力量。

世界职业技术教育发展大会当日在天津开幕，主题为“后疫情时代职业技术教育发展：新变化、新方式、新技能”，由教育部、天津市人民政府共同主办。

来源：新华网

## 二、宣传思想工作论述

### 1、面对网络舆情如何克服“本领恐慌”

网络是一把双刃剑，一张图、一段视频经由全媒体几个小时就能形成爆发式传播，对舆论场造成很大影响。通过对近年来热点网络舆情事件的观察研究发现，一些领导干部在面对网络舆情时，初时要么毫不在意、态度轻慢，后来或者慌乱失措或者只知回避，导致舆情事件激化失控最终“引火烧身”。这些都是面对网络舆情时“本领恐慌”的表现。习近平总书记强调，要解决好“本领恐慌”问题，真正成为运用现代传媒新手段新方法的行家里手。那么领导干部应该如何解决好面对网络舆情时的“本领恐慌”问题呢？

**首先要树立正确的新闻观和舆论观。**新闻观是新闻舆论工作的灵魂。坚持为人民发声、坚持党性和人民性的统一、始终保持党和群众的血肉联系是马克思主义新闻观的根本所在。树立马克思主义新闻观要求领导干部在面对网络舆情时一定要站稳立场，始终坚持党性原则，扎根以人民为中心的意识形态高地，不搞“权术应变”那一套；在回应网络舆情时牢牢把握对人民负责和以党中央政策为遵循的价值取向，在舆论战中做到“咬定青山不放松”，确保不被舆情风向牵着鼻子走。

如果说树立正确的新闻观是解决“为了谁”的问题，那么树立正确的舆论观就是解决“依靠谁”的问题。毛泽东强调，新闻和报纸要“靠全体人民群众来办，靠全党来办，而不能只靠少数人关起门来办”。领导干部要明白在舆论战线和意识形态战线上，人民群众才是我们党最为坚定的同盟军，是真正的大多数和主

流。在鱼龙混杂的舆论场内切不可被“乱花迷眼”，被少数人的“唱高调”所迷惑；更不能一味依赖走“上层路线”，希冀靠一些网络大V来“摆平舆情”，需知舆论场内高声喧嚷的大V终究只是少数，但有撼山震岳力量的却是那些“沉默的大多数”。在舆论场内想要依靠群众、发动群众就不能自顾自“拔高调门”，搞那些“曲高和寡”的东西，阳春白雪要有、下里巴人更不可缺。只有真正贴近生活、贴近群众，才能切实把群众路线落实到舆情工作之中，才能在应对网络舆情时赢得人民群众真心实意的理解与支持。

**其次要依靠制度和组织建设融汇集体智慧。**制度优势是我们党执政兴国的核心优势之一，创新制度建设是领导干部做好网络舆情工作的不二法门。做好网络舆情工作功在平时，无平日之积累难有一时之作为，需要建设一套常态化运转的网络舆情应对制度体系，强化日常对网络社交平台和网络舆情的监测和分析，发觉网络舆情信号时能够及时预警响应，辅助领导干部做好应对决策，在舆情平息后能适时总结经验教训，做到事前、事中、事后的全流程覆盖。做好网络舆情工作关键在沟通顺畅，不能陷入“自说自话”的逻辑怪圈，建设一套内外畅通的舆情沟通体系。

组织建设是发挥制度优势的重要保障。高效率是应对网络舆情的重中之重，提升响应速度和应对速度把舆情平息在苗头阶段是应对网络舆情的最优解，因此要尽可能精简组织架构和中间环节，以最快速度履行“发现—决策—执行”的工作流程，保障在遇到突发舆情事件时可从速反应、移缓就急。应对网络舆情应当坚持法治化思维，把法制部门和监察部门吸纳进舆情应对组织

中，在事中及时做好对责任人员、责任单位、责任行为以及应对举措的合法性、合规性与合理性审查，在事后适时完成对责任主体的奖惩追责，保障网络舆情应对时刻保持在法治轨道上，力避免因“乱作为”产生的次生舆情。专业化是做好网络舆情应对工作的关键所在，提升舆情工作专业化能力的关键在于建设一支具有高水平媒介素养的工作队伍。这就需要领导干部大胆创新选材和用人机制，着力遴选或专业对口或具备经验，能够熟练运用网络平台，能实时了解最新的网络动态，可以自由融入网络社区文化的年轻化队伍。此外，还可以通过日常沟通维系一支由相关专家和自媒体组成的“外援”队伍，在面对网络舆情时给予指导或协助引导舆情风向，作为对舆情应对工作的有益补充。

**还要学会巧用札记等舆情研判工具。**媒介素养的提升不是一朝一夕的事，需要扎实的专业基础和长期的实践与思考，但学会巧用舆情研判工具可以帮助领导干部尽可能快地提升这一素养。学会巧用监测札记对已平息的网络舆情事件进行复盘分析，或追踪研判最新的网络舆情事件，记录网络舆情事件发生的平台、存续的时长、主要参与群体和观点，识别与剥离谣言和“带节奏”，分析其中蕴含的利益与价值诉求，并尝试研判关键节点划分网络舆情事件的发展阶段，预测舆情发展趋势并与现实对照，分析应对举措存在的优缺点，以此来提升对网络舆情的敏感度和对舆情发展趋势的研判能力。学会巧用情绪量图分析网络舆情的“情绪流量”，在绘制情绪量图前可先归纳分析网络舆情的关键词，结合关键词云图分析舆论场内的主流情绪，再以我为基准运用情绪量图对“情绪存量”进行支持、反对、中立和次生危机四象限分

类，分析“存量”归属、预估“增量”象限，从而提升感知网络舆情变动的灵敏度。学会巧用传播路径图研判舆情传播流域，紧扣网贴转发路径和二次创作的源头追溯，找到网络舆情生成和传播的关键账号，以主要账号为关键节点，结合账号的影响力水平预估其受众群体、传播速度和次级传播水平，通过对关键节点进行赋值连线，推断网络舆情的传播流域，进而加深对网络舆情传播规律的理解。学会巧用流程分析图分类分阶段研判网络舆情生命周期，依托自身的舆情敏感度结合之前研判工具的运用，定位网络舆情流量增损与情绪缓急的关键信号和关键点，将网络舆情事件分类为轻微、一般、重大等不同级别，进一步详细拆分为发生、发展、高潮、平息、潜伏等多个阶段，依据舆情信号分阶段绘制折线图，再依据关键点位绘制流程趋势的曲线图，以此来提升对网络舆情整体态势的把握能力。

来源：学习时报

## 2、回答好高等教育的“新时代三问”

党的十八大以来，党中央对高校工作进行了一系列的重大决策和部署。习近平总书记在不同场合多次强调“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一教育的根本问题。2022年4月25日，习近平总书记到中国人民大学考察调研时，再次开宗明义地强调“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。这为高等教育指明了发展方向，提供了根本遵循。身处“两个大局”的时代背景，在迈向第二个百年奋斗目标的新征程中，回答好这一教育的“新时代三问”，是高校担负的重要时代责任和历史使命，是关乎党之大计国之大计的重大课题。

**答好“为谁培养人”，把好教育的政治方向。**“为谁培养人”是关系教育举旗定向的根本性问题，是高等教育的出发点，也是落脚点。随着党和国家所处的历史方位和社会特点、战略目标的发展变化，党的教育目标和方针也与时俱进，不断调整与丰富，表现出鲜明的时代性。但在对于为谁培养人的问题的回答上，为党育人、为国育才的任务则是一以贯之，从未改变。

党的百年奋斗重大成就和历史经验表明，党的领导是办好社会主义教育最根本保证。当今世界，新一轮科技革命和产业变革到来，国际竞争日趋激烈，国际形势错综复杂，高校面临更为艰巨的风险挑战。只有坚持党的领导，才能保证教育沿着社会主义办学方向不偏航，才能保证高校这个党和国家的人才培养阵地、思想文化阵地、意识形态前沿阵地成为培养社会主义事业建设者

和接班人的坚强阵地，才能在“为谁培养人”这个问题上交出合格的答卷。

**答好“培养什么人”，把准人才的政治品格。**“培养什么人”回答的是高校人才培养的规格和标准。抗日战争时期，陕北公学以培养抗日先锋分子为己任，以“三分政治、七分军事”的培养体系、“忠诚、团结、紧张、活泼”的校风校训，在炮火纷飞、极端艰苦的环境下，培养了6000多名优秀学员，其中有3000多人加入了中国共产党。这些学员一毕业就直接奔赴各个战场，很多人献出了宝贵生命。他们用实际行动彰显了“陕公”学员的政治品格，书写了陕北公学“培养什么人”的完美答案。如今，当代中国青年生逢盛世，不会再直面战场上的血与火洗礼，但作为中华民族伟大复兴重要的参与者、生力军，迎来的是一场具有许多新的历史特点的伟大斗争，在这个没有硝烟的战场上，面临的将是前所未有的巨大风险挑战和艰难险阻，更加需要磨砺坚定的政治品格踏实走好新时代长征路。

堪当中华民族伟大复兴重任的时代新人，首先要立大志、明大德，要有坚定理想信念、政治立场和政治方向。高校必须把塑造学生优良政治品格放在第一位，培养学生系统掌握马克思主义理论的知识体系、方法体系，以及运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，增强学生思想定力和战略定力；应加强四史教育、红色教育、时事教育，增进学生对历史规律和发展大势的认识，教育引导学生在党的百年发展历史中增进对党

和国家的热爱，从伟大建党精神中激发立鸿鹄志、做奋斗者的斗志；应理论联系实际，通过多种渠道引领学生认识世情国情民情，让学生深入了解中国社会主义建设的伟大实践，厚植家国情怀，增进对中国特色社会主义制度认同、理论认同和道路认同，增强志气、骨气和底气；加强社会主义核心价值观教育，引导学生努力成为“社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者”，在各种诱惑面前能够守牢底线，在矛盾困难面前能迎难而上，在小我与大我之间能作出正确抉择，把个人与国家民族的前途命运紧紧联系在一起，坚定听党话跟党走信念自觉。

**答好“怎样培养人”，践行人才培养的政治担当。**“怎样培养人”回答的是教育目标的实现路径及能否得到有效实现。能否答好这一问题，检验的是学校办学的质量与水平，体现的是高校的政治担当、历史担当和责任担当。

答好“怎样培养人”，构建高质量人才培养体系是关键。高质量人才培养体系建设是一项系统工程，涉及学校方方面面。科学合理的学科专业结构是人才培养体系的先导。高校应站在学科发展和时代发展的前沿，以前瞻性、战略性眼光对学科专业提前谋篇布局，不断优化学科专业设置，优先发展国家急需的基础学科，加快建设新兴学科、交叉学科，使培养的人才能够符合社会主义现代化强国建设需要，为中华民族伟大复兴提供战略人才储备。

课程教材是人才培养的基础和载体。高校应扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，努力打造一批具有中国特色、反映中国情境、结合中国实际、讲述中国故事的精品课程和精品教材，使学生在专业知识的学习中，进一步了解中国理论、中国制度和中國经验，提升文化自信，增进“四个认同”。

思政工作是人才培养体系的主线。要紧抓课堂教学主渠道，以思政课程和课程思政“金课”建设为抓手，发挥思政课程与课程思政的协同育人效应，将思政元素有机融入课程知识中，紧扣历史逻辑、实践逻辑和理论逻辑，用学理、事理讲清楚原理、道理，以如盐在水的方式，达到启智润心的效果；要打造全覆盖、多元化的学生课外实践育人体系，让学生在深入社会的亲身经历中进一步认识中国、读懂中国，厚植家国情怀；加强思政工作队伍建设，提升专业化水平，把握互联网时代下的学生成长特点，提升工作的亲和力、精准度和实效性。

高质量的教师队伍是落实人才培养任务的保障。要完善经师人师相统一的教师培育体系。加强教师政治引领和政治吸纳，教育引导教师提高政治站位，牢记为党育人、为国育才的崇高责任；完善高校师德师风长效机制，强化师德第一标准，教育引导教师向“大先生”看齐，做到方向明、主义真、学问高、德行正，努力成为“四有”好老师；完善“破五唯”的评价机制，激励教师潜心、静心搞教学做科研，在解决国家关键问题上拿出真本事，在创新人才培养上绵绵用力、久久为功；完善教师职业发展支持系

统，提升教师研究能力、育人能力，以政治过硬、业务精湛、师德高尚的师资队伍保障高校立德树人根本任务得到有效落实。

来源：学习时报

### 3、创造人类文明新形态与建构中国自主的知识体系

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》深刻总结了中国共产党百年现代化道路探索的重大成就，指出“党领导人民成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态”。时代是思想之母，实践是理论之源。开辟中国式现代化道路和创造人类文明新形态的丰富实践及经验，为建构中国自主的知识体系提供了源头活水。在新征程上，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，尊重历史规律、增强历史自觉、把握历史主动，加快构建中国特色哲学社会科学，打造中国自主的知识体系，为世界提供中国智慧、中国方案，不仅已具备充分的现实条件，而且已成为紧迫的现实需求。为此，习近平总书记明确提出：“加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。”这一重要论述，指明了新时代知识创新、理论创新、方法创新的总方向。

#### 1.中国式现代化道路是中国人自主的现代化实践

“现代化”是描述人类社会从前现代社会向现代社会历史变迁的“动态”概念，既是经济上的市场化、工业化，也是政治上的法治化、民主化；既是社会生活上的世俗化、城市化，也是思想文化上的科学化、理性化，而推动和实现这一变迁的途径或进程就是现代化道路。无论从世界整体还是从国别来看，现代化道路都具有多样性、复杂性、曲折性。特定现代化道路的形成，既

离不开主流意识形态的实践导引，也离不开文明传统的价值塑造。

中国共产党带领全国各族人民筚路蓝缕、创榛辟莽，探索开拓的中国式现代化道路，是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的科学选择。以历史的眼光看，中国式现代化道路经历了四个历史阶段。第一阶段，中国式现代化道路的开启。在中国共产党成立前，洋务派、维新派和革命派等各种政治力量从学习西方器物、制度、文化等方面入手，试图寻找一条救国救民的现代化道路，但因阶级和时代的局限，各种现代化方案都以失败告终。1921年，中国共产党诞生，中国的现代化探索从此发生了根本性转变。中国共产党团结带领广大工农群众经过艰辛的革命斗争，实现了民族独立、人民解放，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，为中国式现代化扫清了障碍，奠定了必要的、先决的政治条件和根本的社会条件。马克思主义指导地位的确立和中国共产党的坚强领导，为中国式现代化提供了理论支撑和动力源泉，中国社会开始了真正意义上的现代化转型。第二阶段，中国式现代化道路的奠基。1949年到1978年，我们党领导人民完成社会主义革命，消灭一切剥削制度，实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃，提出并规划了“四个现代化”的宏伟蓝图，为中国式现代化的发展提供了物质基础、制度保障和宝贵经验。第三阶段，

中国式现代化道路的开拓。1978年到2012年，我们党领导人民推进全方位改革，不断扩大对外开放，解放和发展社会生产力，摆脱了传统社会主义现代化模式的束缚，立足社会主义初级阶段的基本国情，开辟了中国特色社会主义道路，并遵循现代化发展规律，对中国式现代化的蓝图目标、战略规划和发展动力等问题进行自主探索，实现了中国式现代化道路的开拓和创新。第四阶段，中国式现代化道路的跃迁。2012年至今，中国特色社会主义进入新时代。以习近平同志为核心的党中央统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，形成了“国家治理体系和治理能力现代化”的新理念新思路，对中国式现代化的深远意义、科学内涵、目标蓝图、发展规划、战略导向等方面都作了丰富和完善，对中国式现代化道路的认识和探索取得了新的突破性进展。

回顾中国式现代化道路的历史进程，正如习近平总书记所强调的：“当代中国的伟大社会变革，不是简单延续我国历史文化的母版，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会主义实践的再版，也不是国外现代化发展的翻版。社会主义并没有定于一尊、一成不变的套路，只有把科学社会主义基本原则同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来，在实践中不断探索总结，才能把蓝图变为美好现实。”

## 2. 中国式现代化道路开辟人类文明新形态

中国式现代化道路开辟了人类文明新形态，人类文明新形态规范着中国式现代化道路，二者相辅相成、辩证统一。既有的由西方文明发起的现代化道路，由于资本主义自身的殖民扩张性以及西方中心主义价值倾向，在当今世界呈现出两大发展困境：一是人的现代化与社会的现代化之间的矛盾；二是局部国家和地区的现代化与人类整体的现代化之间的矛盾。

与现代化道路相对应的，我们所创造的人类文明新形态也从根本上区别于西方资本主义国家创造的既有文明形态。第一，人类文明新形态不仅要求实现工业化，还要求坚持以人民为中心，实现人类社会全面发展。它是社会主义与中华优秀传统文化相结合的全新产物，是从全面的、整体的视角出发，来处理人与自然、人与人、人与社会关系的全新人类文明发展方式。第二，人类文明新形态推动构建人类命运共同体，追求全人类共同价值。经济上，人类文明新形态主张形成世界各国经济的自主发展，不再存在资本垄断和金融霸权，反对任何以牺牲部分人的利益为代价获得的财富积累，推动实现共同富裕；政治上，人类文明新形态反对霸权主义和强权政治，赞赏各国打造适合自身的政治体制，坚持人民立场，践行以人民为中心；文化上，人类文明新形态努力消除一切形式的文化中心主义，拒绝任何形式的种族歧视，尊重各族裔平等享有文化发展权利；社会上，人类文明新形态注重对人类社会发展长远规划，努力实现社会均衡发展，维护

社会和谐稳定；生态上，人类文明新形态注重人与自然和谐共生，反对任何国家、团体、个人以牺牲自然环境为代价攫取物质利益。

从总体上看，人类文明新形态是在中国式现代化道路的不断探索中逐渐呈现的。这意味着，人类文明新形态必然具有中国式现代化道路的实践性质和发展特征，它是扎根于中国的现代化发展的社会存在，是马克思主义在现代社会的意义表达，与中华文明的传统一脉相承，同时又包含了现代文明在世界范围内的新要素和新表达。

### **3.中国自主的知识体系植根于人类文明新形态实践**

马克思主义唯物史观认为，社会存在决定社会意识。文明形态作为社会存在的总体性特征的最高显现，对人类整体的文化知识进步和思想价值变革具有决定性作用，后者必定奠基于文明形态的创新发展和道路实践。从历史的角度出发，当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好“世界怎么了”“人类向何处去”的时代之题。中国共产党领导中国人民成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，这充分说明一种以中国为观照、以时代为观照的知识体系变革和思想价值革新已然发生。文明形态的发展必然带动人民群众思想认知和时代精神的革新，必然要求时代建构出符合自身实践发展规律的知识体系，这也充分说明建构中国自主的知识体系的时机已经成熟。换言之，中国共产党带领中国人民创造了人类文明新形态，是以实际行动把握历史大势、发挥历史主动、解决历

史问题的鲜活体现，是在对西方文明形态的反思与超越中实现了人类文明的新进步。建构中国自主的知识体系便成为题中应有之义。

任何有世界性影响的知识体系，都必然能够科学地总结世界发展的客观规律、把握世界发展之大势，都必然能够创造性地提供解决世界之问、时代之问的可靠方案。对此，习近平总书记在中国人民大学考察时强调：“要以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。”从总体上看，建构中国自主的知识体系必须扎根人类文明新形态的伟大实践和伟大创造，自觉立足中国特色社会主义伟大实践，进而形成对历史发展规律和世界发展规律的真理探索。中国自主的知识体系既要坚持以马克思主义为指导，激活中国哲学社会科学工作者的创新动力；又要植根中华优秀传统文化，承继中华文明 5000 多年的璀璨成果，滋养中国哲学社会科学工作者的思想土壤；还要加强文明交流互鉴，博采众长、为我所用，拓宽中国哲学社会科学工作者的理论视野。只有如此，中国自主的知识体系才能在世界百年未有之大变局的客观形势下，从容不迫，处变不惊，才能在面对世界之问和时代之问时更好地贡献中国智慧、提供中国方案。

#### 4. 中国自主的知识体系指导人类文明新形态实践

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话中指出：“人类社会每一次重大跃进，人类文明每一次重大发展，都离不开哲学社会科学的知识变革和思想先导。”这一重大判断深刻表明人类文明新形态的实践发展离不开人类整体知识水平的进步以及人类社会核心价值诉求的思想引导，揭示了社会意识对社会存在具有指导作用。

要以中华民族伟大复兴战略全局为契机，深化研究中华文明特质和形态，着眼中国特色社会主义建设实践来建构中国自主的知识体系，从而为人类文明新形态建设提供理论支撑。要回到中华 5000 多年文明史中去，真正理解中国的过去、现在、未来，把中华文明起源研究同中华文明特质和形态等重大问题研究紧密结合起来，深入研究阐释中华文明起源所昭示的中华民族共同体发展趋向和中华民族多元一体演进格局，研究阐释中华文明讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的精神特质和发展形态。要在不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的过程中，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，阐明中国道路的深厚文化底蕴，使中国自主的知识体系真正屹立于世界学术之林。

要以世界百年未有之大变局为时代背景，深刻揭示世界文明进步发展规律，着眼世界文明发展大势来建构中国自主的知识体系。要深刻认识到，中国自主的知识体系只有在不断总结和发展人类文明新形态的实践探索中把握世界历史大势，在融通中外文

化、增进文明交流中发挥历史主动，才能真正做到向世界传播中国声音、中国理论、中国思想，让世界更好读懂中国，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。中国的哲学社会科学工作者只有做到方向明、主义真、学问高、德行正，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为追求，才能在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性重大问题上拿出真本事、取得好成果。

中华民族在 5000 多年漫长文明发展史中创造了璀璨夺目的中华文明，为人类文明进步事业作出了重大贡献。今天，中国人民在中国共产党的领导下成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，不仅为新时代中国特色社会主义伟大实践提供智力支撑，而且为世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族贡献中国智慧、提供中国方案。未来，中国自主的知识体系必将以海纳百川的胸怀广泛吸收借鉴人类文明优秀成果，推动中华文明与世界文明交流互鉴，在深化国际交流与合作中砥砺前行，为人类社会的进步和发展作出应有贡献。

来源：《光明日报》

#### 4、坚定文化自信 增强做中国人的志气骨气底气

文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。习近平总书记在中共中央政治局第三十九次集体学习时强调：“要营造传承中华文明的浓厚社会氛围，广泛宣传中华文明探源工程等研究成果，教育引导群众特别是青少年更好认识和认同中华文明，增强做中国人的志气、骨气、底气。”习近平总书记的重要讲话，深刻阐明了文明认同、文化自信对于增强做中国人的志气、骨气、底气以及中华民族伟大复兴的重要意义。

“志不立，天下无可成之事”“志之所趋，无远弗届”。中华民族是一个有志气的民族。中国人几千年前就提出了小康社会和大同社会的美好梦想，倡导天下为公的情怀，并有为之奋斗的远大志向。从“王侯将相宁有种乎”的呐喊，到“等贵贱、均贫富”的追求，再到“天下兴亡，匹夫有责”的担当，中国人民为了民族统一，为了美好生活，不懈追求、不断奋斗、不断革新。在伟大梦想精神的激励下，中国人民创造了璀璨的文明。

近代以来，西方列强的入侵使得我们国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘。在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党应运而生。“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”。中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命，团结带领中国人民，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史

诗，不仅实现了“民亦劳止，汔可小康”的千年夙愿，开启了全面建设社会主义现代化国家新征程，而且从中华优秀传统文化中汲取丰富养分，以博大的胸怀为人类谋进步、为世界谋大同，积极推动构建人类命运共同体，为世界治理提供了中国智慧、中国方案。

“人不可有傲气，但不可无傲骨”。中国人民是崇尚正义、不畏强暴的人民，中华民族是具有强烈民族自豪感和自信心的民族。“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的浩然正气是中华优秀传统文化中一脉相承的文化基因，铸就了中国人民的铮铮骨气，形成了中华民族百折不挠、坚韧不拔的伟大民族品格。鲁迅说：“我们自古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……这就是中国的脊梁。”从苏武牧羊十九载的民族气节，到陶渊明“不为五斗米折腰”的高风亮节，再到李白“安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜”的傲骨情怀；从文天祥“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的浩然正气，到林则徐“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的无畏精神，再到谭嗣同“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”的视死如归，中华民族的铮铮铁骨代代相传。习近平总书记指出：“在几千年的历史流变中，中华民族从来不是一帆风顺的，遇到了无数艰难困苦，但我们都挺过来、走过来了，其中一个很重要的原因就是世世代代的中华儿女培育和发展了独具特色、博大精深的

中华文化，为中华民族克服困难、生生不息提供了强大精神支撑。”

中国共产党在艰苦奋斗的伟大实践中锻造形成了以伟大建党精神为源头的精神谱系，焕发出前所未有的骨气和勇气。面对反革命的屠刀，革命烈士发出了“头可断、血可流，革命意志不能丢”的豪迈誓言；为了甩掉我国“贫油落后”的帽子，铁人王进喜“宁可少活二十年，拼命也要拿下大油田”；面对“中国人搞导弹行不行”的怀疑，以钱学森为代表的科学家坚信“外国人能搞的，难道中国人不能搞”；今天面对一些关键核心技术受制于人的局面，又有众多科技工作者自觉履行高水平科技自立自强的使命担当……在中国共产党的坚强领导下，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。我们在自力更生、艰苦奋斗的基础上，仅用几十年时间就走完发达国家几百年走过的工业化历程，创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹，大踏步赶上了时代。

底气是自信的表现。深厚的文化底蕴、文化自信铸就了强大的中国精神、中国价值和中国力量，是中华民族几千年来屹立于世界民族之林的强大底气。“中华文明探源工程等重大工程的研究成果，实证了我国百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史。”我们为中华文明的悠久历史感到骄傲和自豪，为做一个中国人感到骄傲和自豪。“为什么中华民族能够在几千年的历史长河中生生不息、薪火相传、顽强发展呢？很重要的一个

原因就是中华民族有一脉相承的精神追求、精神特质、精神脉络。”中华文明不仅倡导自强不息、厚德载物等人文精神，而且以开放包容闻名于世，在同其他文明的交流互鉴中不断焕发新的生命力。习近平总书记指出：“中华文化既坚守本根又不断与时俱进，使中华民族保持了坚定的民族自信和强大的修复能力，培育了共同的情感和价值、共同的理想和精神。”

心中装着百姓，手中握有真理，脚踏人间正道，中国共产党人志气更坚、骨气更硬、底气更足。一百多年来，中国共产党人用马克思主义真理的力量激活了中华民族历经几千年创造的伟大文明，使中华文明再次迸发出强大精神力量，在中国式现代化道路的基础上实现了中华文明从传统形态向现代形态的转变，创造了人类文明新形态。今天，中国已经成为世界第二大经济体，植根于中国独特文化传承的中国特色社会主义制度表现出了显著优势，中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程，中国人民更加自信、自立、自强，在历史进程中积累的强大能量充分爆发出来，焕发出前所未有的历史主动精神、历史创造精神，正在信心百倍书写着新时代中国发展的伟大历史。

文化兴则国运兴，文化强则民族强。“没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴”，“中国今天所走的中国特色社会主义道路，是与五千年中华文明分不开的”。中华文明不仅是中华民族独特的精神标识，是当代中国文化的根基，是维系全世界华人的精神纽带，也是中国文化创新的宝藏。

我们必须坚定文化自信，增强对中华文明的认同，从中华优秀传统文化中寻找中国特色社会主义的源头活水，坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，推动中华优秀传统文化实现创造性转化、创新性发展，激活其生命力，让中华文明同各国人民创造的多彩文明一道，为人类提供正确精神指引。

当前，面对中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，形势环境变化之快、改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、对我们党治国理政考验之大，都前所未有。只要我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断增强历史自觉，坚定文化自信，不断增强 14 亿多中国人的志气、骨气、底气，就一定能够凝聚起实现中华民族伟大复兴的强大中国精神与中国力量，就一定能够创造出更多的人间奇迹，再创中华文明的新辉煌。

来源：光明网