

The cover features a white background with two large, overlapping blue triangles. The left triangle is a lighter shade of blue and contains a white, abstract pattern of interconnected lines and dots, resembling a molecular or network structure. The right triangle is a darker shade of blue and contains a white, abstract pattern of interconnected spheres and lines, resembling a molecular or network structure. The title '理论学习周报' is centered in the white space between the triangles.

理论学习周报

教育部高校思想政治工作创新发展中心（教师思政方向）

北京师范大学党委宣传部

2022年5月6日

目 录

一、 总书记重要讲话精神	1
1、 习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路 王沪宁陪同考察	1
二、 宣传思想工作论述	7
1、 网络意识形态安全工作着重抓什么	7

一、 总书记重要讲话精神

1、 习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路 王沪宁陪同考察

新华社北京4月25日电 在五四青年节即将到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平25日上午来到中国人民大学考察调研。习近平代表党中央，向全国各族青年致以节日的祝贺，向中国人民大学全体师生员工、向全国广大教育工作者和青年工作者致以诚挚的问候。习近平希望全国广大青年牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩！

习近平强调，“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。广大青年要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习，争做堪当民族复兴重任的时代新人，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。

中国人民大学是中国共产党创办的第一所新型正规大学，前身是1937年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学，以及后来的华北联合大学和北方大学、华北大学，在长期的办学实践中，注重人文社会科学高等教育和马克思主义教学与研究，被誉为“我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”。

上午9时20分许，习近平在中国人民大学党委书记张东刚、校长刘伟陪同下，首先来到立德楼，观摩思政课智慧教室现场教学。习近平同青年学生一起就座，认真倾听并参与讨论，对学校立足自身优势，不断推进思政课教学改革创新，打造高精尖水平思政课的做法表示肯定。他强调，思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。青少年思想政治教育是一个接续的过程，要针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想政治教育。希望人民大学绵绵用力，久久为功，止于至善，为全国大中小学思政课教学提供更多“金课”。也鼓励各地高校积极开展与中小学思政课共建，共同推动大中小学思政课一体化建设。习近平勉励同学们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将。

中国人民大学校史展设立于学校博物馆内。习近平来到这里，详细了解学校历史沿革、建设发展和近年来教学科研成果等情况。习近平强调，中国人民大学在抗日烽火中诞生，在党的关怀下发展壮大，具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。一定要把这一光荣传统和红色基因传承好，守好党的这块重要阵地。要加强校史资料的挖掘、整理和研究，讲好中国共产党的故事，讲好党创办人民大学的故事，激励广大师生继承优良传统，赓续红色血脉。

在博物馆门前广场上，习近平看望了老教授、老专家和中青年骨干教师代表，并同他们亲切交谈。看到老教授、老专家身体健康、精神矍铄，习近平非常高兴。他指出，中国人民大学历来是人才荟萃、名家云集的地方。老教授、老专家们为党的教育事业付出了巨大心血，作出了重要贡献。希望中青年教师向老教授老专家学习，立志成为大先生，在教书育人和科研创新上不断创造新业绩。习近平强调，建设世界一流的中国特色社会主义大学，培养社会主义建设者和接班人，必须有世界一流的大师。要高度重视教师队伍建设，特别是要加强中青年骨干教师培养，把人民大学打造成为我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地。

中国人民大学图书馆以人文社会科学学术性文献馆藏为主，有藏书 410 余万册。习近平来到这里，考察馆藏红色文献、古籍集中展示，察看现代化检索平台和复印报刊资料等数字化学术资源，听取学校加强文献古籍保护利用，促进理论研究成果转化应用等情况介绍。习近平强调，人民大学馆藏红色文献，鉴证了我们党创办正规高等教育的艰辛历程，是十分宝贵的红色记忆，要精心保护好，逐步推进数字化，让更多的人受到教育、得到启迪。要运用现代科技手段加强古籍典藏的保护修复和综合利用，深入挖掘古籍蕴含的哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。要加强学术资源库建设，更好发挥学术文献信息传播、搜集、整合、编辑、拓展、共享功能，打造中国特色、世界一流的学术资源信息平台，提升国家文化软实力。

随后，习近平来到世纪馆北大厅同中国人民大学师生代表座谈。中国人民大学党委书记张东刚、“人民教育家”国家荣誉称号获得者高铭暄、经济学院教授赵峰、新闻学院博士生周晓辉、哲学院本科生王海蓉先后发言，现场气氛轻松热烈。

在认真听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。中国人民大学从陕北公学成立之初就鲜明提出要培养“革命的先锋队”，到新中国成立之初提出培养“万千建国干部”，到改革开放新时期提出培养“国民表率、社会栋梁”，再到新时代提出培养“复兴栋梁、强国先锋”，始终不变的是“为党育人、为国育才”，展现了“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格。希望中国人民大学落实立德树人根本任务，传承红色基因，让听党话、跟党走的信念成为人大师生的自觉追求。

习近平指出，高校是我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量。当前，坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出了大量亟待解决的新问题，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，迫切需要回答好“世界怎么了”、“人类向何处去”的时代之题。要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，不断推进马克思主义中国化时代化。加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国

自主的知识体系。要以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。哲学社会科学工作者要做到方向明、主义真、学问高、德行正，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。要发挥哲学社会科学在融通中外文化、增进文明交流中的独特作用，传播中国声音、中国理论、中国思想，让世界更好读懂中国，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

习近平强调，好的学校特色各不相同，但有一个共同特点，都有一支优秀教师队伍。对教师来说，想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人。培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。教育是一门“仁而爱人”的事业，有爱才有责任。广大教师要严爱相济、润己泽人，以人格魅力呵护学生心灵，以学术造诣开启学生智慧，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，让每一个学生都健康成长，让每一个孩子都有人生出彩的机会。老师应该有言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。

习近平指出，立足新时代新征程，中国青年的奋斗目标和前行方

向归结到一点，就是坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。

习近平离开学校时，道路两旁站满了师生，大家激动地向总书记问好，齐声高呼“青春向党、不负人民”、“复兴栋梁、强国先锋”，习近平向大家挥手致意，掌声、欢呼声在校园内久久回荡。

王沪宁、丁薛祥及中央和国家机关有关部门负责同志参加有关活动。

来源：新华网

二、 宣传思想工作论述

1、 网络意识形态安全工作着重抓什么

近年来，互联网、大数据、物联网、人工智能、云计算等现代信息技术呈现出蓬勃发展态势。这些新兴技术在国家发展中的重要性越来越突出，随之带来的是网络意识形态安全对国家安全的影响。我国网络意识形态面临来自各方面的挑战，如何在互联网时代做好网络意识形态安全工作，是当今意识形态工作所要解决的重要问题。

认识网络空间意识形态新变化

随着中国特色社会主义进入新时代，社会结构发生深刻变化、社会格局深度调整，人们的认知观念和价值取向发生了相应变化。网络空间是社会空间的延伸，现实情况的改变，带来网络空间的变化，各种价值观念和社会思潮的发展，在一定程度上增加了主流意识形态整合难度。同时，新媒体新技术新应用的出现很大程度上重塑了信息生产模式，改变了信息生产主体，大众逐渐成为新的信息生产源。各种类型的信息呈现出极速增长、裂变式传播的态势。提升党和政府新闻报道的公信力、说服力、解释力任重道远。当前，广大网民借助网络新闻、视频、论坛、直播等传播载体表达情感、分享观点，但是，网络作品的质量良莠不齐，这也对主流意识形态安全构成了一定的冲击。

新技术新应用新业态的快速发展带来意识形态领域的新变化。当前，以卫星互联网、云计算、5G、大数据、IPv6、人工智能、区块链、算法推荐等为代表的新技术蓬勃发展，知识付费、

加密社区、网络直播、问答社区等新应用新业态层见叠出。一方面为经济社会的发展带来了几何倍数的增长，但同时也给网络意识形态安全提出了新挑战。其一，超级病毒木马的制成。如果人工智能技术被运用于网络攻击活动，那么，超级病毒木马的出现就成为必须，它会更改磁盘引导区、损坏风险数据库、破坏风险数据形成通道。其二，算法黑箱问题的出现。受制于网络程序设计和系统运行实际控制者的主观偏好，网民的观点和言论有可能遭到篡改，很可能以偏离网民本意的形式呈现出来。其三，虚假舆情数据的制成。一旦语音合成技术被用于伪造图片、文本、语音、视频等，那么，从网络空间中采集到的舆情数据的可信度将大打折扣，最终可能导致网络意识形态风险防控对策的失灵甚至失败。

近些年，在党的领导下，在各方面的共同努力下，网络生态治理工作取得了一定成效，正面宣传有条不紊，舆论引导迅捷有力，意识形态斗争坚决果断，综合治理能力显著提高等。但是，网络诈骗、滥用数据、网络信息泄露、网络谣言等乱象仍然存在，干扰正常社会秩序、冲击主流价值观。因此，网络生态治理还在路上。

依托运用新技术提高治网能力

网络空间有别于传统的物理空间，是一个技术与社会交互融合的新场域，因此，进行网络空间意识形态风险治理离不开各种技术手段的介入。

一是引入数据采集技术，提升风险数据采集效率。通过数据采集、大数据算法技术等可以做到对各种类型的风险数据进行深

入挖掘。但由于网络空间中的数据量业已呈现出了指数级增长态势，传统的数据采集技术难以应对、疲于应付。因此，必须对其进行优化和升级。如现在运用的哈希技术就是一种快速数据检索技术，它可以有效地解决数据检索速度慢这一问题，并将高维的数据转化为二进制编码，同时对数据进行表征，为网络空间意识形态风险评估与防控中前期数据采集提供有力技术支撑。

二是引入数据预处理技术，确保风险数据准确可靠。运用人工智能技术剔除或有效切割大量冗余数据，进而确保意识形态风险数据的准确可靠。值得注意的是，意识形态风险数据同时还存在遭窃取、受攻击、被编辑以及恶意重组等一系列问题。在此情况下，可以考虑通过发挥区块链技术中的时间戳、哈希函数以及智能合约机制功能来提升意识形态风险数据的安全度和可靠性。

三是引入数据分析技术，提高风险数据分析质量。通过云计算构建网络空间意识形态风险数据分析软件平台，将计算服务与软件服务进行有机链接，在高效处理有关数据资源的基点上，为需求方供给多样化的产品和全天候的计算机服务。这将有利于提升意识形态工作部门的数据分析能力和水准，为发展新的网络空间意识形态风险评估方法提供机遇、创造条件。

加强各方协作综合治理

加强党政机关内部联动。建立意识形态领域专业人才队伍，组成网络空间意识形态风险防控领导小组。确保在重大事件以及重要历史节点上，各部门能够做到资源共享、信息互通、协调一致、统一行动。

内外主体协同推进。一方面，加强同互联网企业的合作。通

通过对互联网企业储存的数据信息进行汇聚整合和关联分析，达成对意识形态工作对象的全面认知和深度了解。通过网络论坛、部企联合会等方式，了解和把握最新舆论走势。另一方面，加强同广大网民的合作。据统计，截至 2020 年 6 月，我国网民规模达 9.40 亿，互联网普及率达 67.0%。采取各种有力举措构建立场坚定、思维活跃、视野宽广、导向正确的“网络评论员”队伍，真正让广大网民成为正确舆论导向的助推器。最后，加强同高校、智库和技术社群等社团的合作。大力支持、积极引导高校、智库等“智慧机构”研究开发具有完全自主知识产权的风险监控和预警技术。通过购买服务的方式，获取网络舆情最新动态，为科学制定网络空间意识形态风险评估与防控方案做好铺垫。

来源：学习时报