

The cover features a white background with two large, overlapping blue triangles. The left triangle is a lighter shade of blue and contains a white, abstract pattern of interconnected lines and dots, resembling a molecular or network structure. The right triangle is a darker shade of blue and contains a white, abstract pattern of interconnected spheres and lines, resembling a molecular or network structure. The title '理论学习周报' is centered in the white space between the triangles.

理论学习周报

教育部高校思想政治工作创新发展中心（教师思政方向）

北京师范大学党委宣传部

2022年11月14日

目 录

一、重要会议、讲话、文件精神.....	1
1. 习近平在视察军委联合作战指挥中心时强调贯彻落实党的 二十大精神 全面加强练兵备战.....	1
2. 中共中央政治局常务委员会召开会议 习近平主持会议....	3
3. 习近平回信勉励中国航空工业集团沈飞“罗阳青年突击 队”队员.....	5
4. 习近平向“杂交水稻援外与世界粮食安全”国际论坛发表 书面致辞.....	7
二、宣传思想工作论述.....	8
1. 加强干部斗争精神和斗争本领养成.....	8
2. 深化数字领域交流合作 构建网络空间命运共同体.....	10
3. 不断深化对马克思主义中国化时代化的认识.....	12
4. 中国化时代化的马克思主义行.....	18
5. 办好人民满意的教育.....	25

一、重要会议、讲话、文件精神

1. 习近平在视察军委联合作战指挥中心时强调贯彻落实党的二十大精神 全面加强练兵备战

新华社北京11月5日电 11月5日下午，国家主席习近平以视频方式出席在武汉举行的《湿地公约》第十四届缔约方大会开幕式并发表题为《珍爱湿地 守护未来 推进湿地保护全球行动》的致辞。

新华社北京11月8日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、军委联指总指挥习近平8日视察军委联合作战指挥中心，表明新一届军委贯彻落实党的二十大精神、全面加强练兵备战的鲜明态度。他强调，全军要全部精力向打仗聚焦，全部工作向打仗用劲，加快提高打赢能力，有效履行新时代我军使命任务。

下午4时许，习近平来到军委联指中心，首先听取了军委联指中心有关情况汇报。

随后，习近平亲切接见军委联指中心官兵代表，向军委联指中心全体指战员致以诚挚问候，并同大家合影留念。

习近平强调，今天，我和军委一班人到军委联指中心来，就是要亮明新一届军委贯彻落实党的二十大精神、全面加强练兵备战的决心态度。

习近平指出，党的二十大从全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的全局出发，对国防和军队建设作出战略部署，强调要如期实现建军一百年奋斗目标。全军要认真贯

彻党中央和中央军委部署要求，把党的二十大精神学习好、宣传好、贯彻好，确保党的二十大精神在部队落地生根，以实际行动开创国防和军队现代化新局面。

习近平强调，当前，世界百年未有之大变局加速演进，我国安全形势不稳定性不确定性增大，军事斗争任务艰巨繁重。全军要贯彻新时代党的强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持战斗力这个唯一的根本的标准，全部精力向打仗聚焦，全部工作向打仗用劲，加快提高打赢能力，坚决捍卫国家主权、安全、发展利益，完成好党和人民赋予的各项任务。

习近平指出，军委联指中心是党中央和中央军委实施战略指挥的重要支撑，地位重要、责任重大。要牢记职责使命，加强国家安全形势研判，加强军事斗争现实应对，加强指挥运行实践创新，努力建设绝对忠诚、善谋打仗、指挥高效、敢打必胜的战略指挥机构，为全面加强练兵备战、有效履行新时代我军使命任务作出新的更大贡献。

张又侠、何卫东、李尚福、刘振立、苗华、张升民参加活动。

来源：新华网

2. 中共中央政治局常务委员会召开会议 习近平主持会议

新华社北京11月10日电 中共中央政治局常务委员会11月10日召开会议，听取新冠肺炎疫情防控工作汇报，研究部署进一步优化防控工作的二十条措施。中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话。

会议指出，当前，新冠病毒仍在持续变异，全球疫情仍处于流行态势，国内新发疫情不断出现。我国是人口大国，脆弱人群数量多，地区发展不平衡，医疗资源总量不足，一些地区的疫情还有一定规模。受病毒变异和冬春季气候因素影响，疫情传播范围和规模有可能进一步扩大，防控形势仍然严峻，必须保持战略定力，科学精准做好疫情防控各项工作。

会议强调，要完整、准确、全面贯彻落实党中央决策部署，坚定不移坚持人民至上、生命至上，坚定不移落实“外防输入、内防反弹”总策略，坚定不移贯彻“动态清零”总方针，按照疫情要防住、经济要稳住、发展要安全的要求，高效统筹疫情防控和经济社会发展，最大程度保护人民生命安全和身体健康，最大限度减少疫情对经济社会发展的影响。

会议指出，要适应病毒快速传播特点，切实落实“四早”要求，以快制快，避免战线扩大、时间延长。要集中力量打好重点地区疫情歼灭战，采取更为坚决、果断措施攻坚，尽快遏制疫情扩散蔓延，尽快恢复正常生产生活秩序，决不能等待观望、各行其是。要坚持科学精准防控，提高防疫工作的有效性，准确分析疫情风险，进一步优化调整防控措施，在隔离转运、核酸检测、

人员流动、医疗服务、疫苗接种、服务保障企业和校园等疫情防控、滞留人员疏解等方面采取更为精准的举措。要大力推进疫苗、药物研发，提高疫苗、药物有效性和针对性。要在落实各项防疫举措的同时加强分析研判，必要的防疫举措不能放松，既要反对不负责任的态度，又要反对和克服形式主义、官僚主义，纠正“层层加码”、“一刀切”等做法。要全力做好人民群众生产生活服务保障，切实满足疫情处置期间群众基本生活需求，保障看病就医等基本民生服务，加大对老弱病残等特殊群体的关心帮助力度，解决好人民群众实际困难，尽力维护正常生产工作秩序。要做好重点人群疫苗接种等工作，筑牢疫情防控屏障。

会议强调，各级党委和政府要把思想和行动统一到党中央决策部署上来，充分认识抗疫斗争的复杂性、艰巨性、反复性，强化责任担当，增强斗争本领，守土有责、守土尽责，深入基层、深入一线，抓实抓细疫情防控各项工作，做好思想引导和心理疏导，坚决打赢常态化疫情防控攻坚战。

会议还研究了其他事项。

来源：新华网

3. 习近平回信勉励中国航空工业集团沈飞“罗阳青年突击队”队员

新华社北京 11 月 13 日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 11 月 12 日给中国航空工业集团沈飞“罗阳青年突击队”的队员们回信，勉励他们学习贯彻好党的二十大精神，为建设航空强国积极贡献力量。

习近平在回信中说，你们以罗阳同志为榜样，扎根航空装备研制一线，在急难险重任务中携手拼搏奉献，这种团结奋斗的精神非常可贵。

习近平指出，你们在信中表示，要深入学习贯彻党的二十大精神，让青春在建设航空强国的火热实践中绽放光芒，说得很好。把党的二十大精神描绘的宏伟蓝图变成现实，需要各行各业青年勇挑重担、冲锋在前。希望你们继续弘扬航空报国精神，心往一处想，劲往一处使，在推动航空科技自立自强上奋勇攀登，在促进航空工业高质量发展上积极作为，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新贡献。

2012 年 11 月 26 日，习近平总书记对歼-15 舰载机研制现场总指挥、中国航空工业集团沈飞公司董事长、总经理罗阳因公殉职一事作出重要指示，要求广大党员、干部学习罗阳同志优秀品质和可贵精神。2013 年以来，航空工业集团以“罗阳青年突击队”为载体，组织广大青年在急难险重任务中学罗阳、做先锋，累计有 37 万人次参与其中。近日，沈飞公司第一批“罗阳青年

突击队”队员代表给习总书记写信，汇报十年来在科研生产一线学习践行罗阳同志精神的收获，表达继续奋力拼搏、矢志报国的决心。

来源：新华网

4. 习近平向“杂交水稻援外与世界粮食安全”国际论坛发表书面致辞

新华社北京 11 月 12 日电 11 月 12 日,国家主席习近平向“杂交水稻援外与世界粮食安全”国际论坛发表书面致辞。

习近平指出,粮食安全是事关人类生存的根本性问题。半个世纪前,杂交水稻在中国率先成功研发并大面积推广,助力中国用不足全球 9%的耕地,解决世界近五分之一人口吃饭问题,成为世界第一大粮食生产国和第三大粮食出口国。自 1979 年起,杂交水稻远播五大洲近 70 国,为各国粮食增产和农业发展作出突出贡献,为解决发展中国家粮食短缺问题提供了中国方案。

习近平强调,当前,全球粮食安全形势严峻复杂,中方愿继续同世界各国一道,坚持命运与共、和衷共济,推进全球发展倡议,加强粮食安全和减贫领域合作,为加快落实联合国 2030 年可持续发展议程、建设没有饥饿贫困的世界作出更大贡献。

“杂交水稻援外与世界粮食安全”国际论坛当日在北京举行,由国家国际发展合作署、农业农村部、国家粮食和物资储备局共同主办。

来源: 新华网

二、宣传思想工作论述

1. 加强干部斗争精神和斗争本领养成

敢于斗争、善于斗争是我们党的鲜明品格。习近平总书记在党的二十大报告中把“坚持发扬斗争精神”作为前进道路上必须牢牢把握的重大原则之一，强调要“加强干部斗争精神和斗争本领养成”。党的二十大还把发扬斗争精神、增强斗争本领的内容写入党章。在瞻仰延安革命纪念地时，总书记再次强调，全党同志要发扬斗争精神、提高斗争本领。这充分彰显了以习近平同志为核心的党中央居安思危的政治清醒、坚如磐石的战略定力、勇于斗争的奋进姿态。

“一出生就铭刻着斗争的烙印。”中国共产党百余年奋斗史，是一部伟大斗争史。建立中国共产党、成立中华人民共和国、实行改革开放、推进新时代中国特色社会主义事业，都是在斗争中诞生、在斗争中发展、在斗争中壮大的。一百余年来，我们党锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的风骨和品质。

看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛。党的十八大以来，面对影响党长期执政、国家长治久安、人民幸福安康的突出矛盾和问题，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全军全国各族人民风雨无阻向前行，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。新时代十年的伟大成就和伟大变革，无一不是通过伟大斗争取得的。

当今世界百年未有之大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，我国发展进入战略机遇和风

险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，需要应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题比以往更加错综复杂。习近平总书记指出，新时代坚持和发展中国特色社会主义是一场艰巨而伟大的社会革命；我们面临的各种斗争不是短期的而是长期的，将伴随实现第二个百年奋斗目标全过程。党的二十大擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，发出了为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗的伟大号召。越是目标远大、任务艰巨，越是形势复杂、挑战严峻，越需要加强斗争精神和斗争本领养成。

淬火出利刃，百炼方成钢。广大干部特别是年轻干部要注重在工作一线中、在重大斗争中磨砺自己，在火热的实践中练就敢于斗争、善于斗争的硬脊梁、铁肩膀、真本事，特别是要培养斗争精神、磨炼斗争意志，增强志气、骨气、底气，不信邪、不怕鬼、不怕压，知难而进、迎难而上，保持越是艰险越向前的大无畏气概，着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力，增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来，以实际行动奋进新征程、建功新时代。

来源：求是网

2. 深化数字领域交流合作 构建网络空间命运共同体

11月9日，国家主席习近平向2022年世界互联网大会乌镇峰会致贺信，指出：“中国愿同世界各国一道，携手走出一条数字资源共建共享、数字经济活力迸发、数字治理精准高效、数字文化繁荣发展、数字安全保障有力、数字合作互利共赢的全球数字发展道路，加快构建网络空间命运共同体，为世界和平发展和人类文明进步贡献智慧和力量。”贺信深刻阐述了数字化对人类社会带来的机遇和挑战，鲜明表达了中国愿与世界各国携手构建网络空间、走出一条充满希望的全球数字发展道路的真实愿望，提出的理念主张充分体现了对数字化发展趋势的深刻洞察，对人类社会进步发展的深邃思考，为深化数字领域交流合作、构建网络空间命运共同体指明了方向。

当今时代，数字技术作为世界科技革命和产业变革的先导力量，日益融入经济社会发展各领域全过程，深刻改变着生产方式、生活方式和社会治理方式。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视发展数字经济，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，建设网络强国、数字中国，在激发数字经济活力、推进数字生态建设、营造清朗网络空间、防范网络安全风险等方面不断取得新的成效，为高质量发展提供了有力服务、支撑和保障，为构建网络空间命运共同体提供了坚实基础。

一花独放不是春，百花齐放春满园。我国大力推动世界各国共同搭乘互联网和数字经济发展的快车，积极参与数字经济国际合作，大力推进信息基础设施建设，促进全球数字经济与实体经济融合发展，携手推进全球数字治理合作。积极推进全球信息基

基础设施建设，推动互联网普及应用，努力提升全球数字互联互通水平；积极发挥数字技术对经济发展的放大、叠加、倍增作用，持续深化全球电子商务发展合作，助推全球数字产业化和产业数字化进程，倡导与各国一道推进数字化和绿色化协同转型；积极参与国际和区域性多边机制下的数字经济治理合作，推动发起多个倡议、宣言，提出多项符合大多数国家利益和诉求的提案，加强同专业性国际组织合作，努力推动构建网络空间命运共同体，让互联网更好造福世界各国人民。

世界各国虽然国情不同、互联网发展阶段不同、面临的现实挑战不同，但推动数字经济发展的愿望相同、应对网络安全挑战的利益相同、加强网络空间治理的需求相同。深化国际间交流合作，构建网络空间命运共同体，已经在国际社会形成广泛共识。本届世界互联网大会聚焦共建网络世界、共创数字未来，一定会取得丰硕成果，未来在各国的携手同行、共同努力下，一定能构建起更加公平合理、开放包容、安全稳定、富有生机活力的网络空间，走出一条充满希望的全球数字发展道路，把网络空间建设成为造福全人类的发展共同体、安全共同体、责任共同体、利益共同体。

来源：求是网

3. 不断深化对马克思主义中国化时代化的认识

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。”我们要从哲学上不断深化对马克思主义中国化时代化的认识，把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断提高用中国化时代化的马克思主义分析和解决问题的能力。

马克思主义中国化时代化具有深厚哲学基础

习近平总书记指出：“马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展一般规律，在当今时代依然有着强大生命力，依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器。”马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，为我们认识世界、改造世界提供了常用常新、永不枯竭的理论宝库，为人类思想发展、社会进步、文明更新和彻底解放开辟了广阔道路。

马克思主义哲学是马克思主义世界观和方法论的集中体现，学习掌握马克思主义哲学是学习掌握马克思主义的首要任务，是推进马克思主义中国化时代化的必然要求。我们党自成立之日起，就高度重视思想建党，其中十分重要的一条就是坚持用马克思主义哲学教育和武装全党。毛泽东同志指出：“马克思主义有几门学问……但基础的东西是马克思主义哲学”。邓小平同志在总结历史经验时指出，“二十年的历史教训告诉我们一条最重要的原则：搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历

史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出发。”江泽民同志指出：“在党内首先是党的高级干部中，要提倡认真学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论，特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观、方法论。”胡锦涛同志指出：“辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，是马克思主义最根本的理论特征。”实践表明，高度重视学习和运用马克思主义哲学，是我们党推进马克思主义中国化时代化的深厚思想理论基础，是我们党能够战胜前进道路上一切艰难险阻、不断从胜利走向胜利的重要法宝。

注重对马克思主义哲学的学习和运用，是习近平新时代中国特色社会主义思想的一个重要特征。习近平总书记不仅高度重视全党对马克思主义哲学的学习和运用，而且坚持以发展的观点看待马克思主义哲学，坚持推进马克思主义哲学中国化时代化。习近平同志在兼任中央党校校长期间指出：“建议大家读一些马克思主义哲学基本著作，掌握科学世界观和方法论，不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性”，强调党校要把马克思主义哲学作为主要课程。

马克思主义哲学的价值在于指导和推动实践，马克思主义哲学中国化时代化的意义在于把握和引领时代。随着新时代中国特色社会主义事业的不断推进，习近平总书记科学运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，对新时代我国社会发展的阶段性特征进行深入分析，坚持社会基本矛盾分析法，全面把握社会的基本面貌和发展方向，提出社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化；坚持人民是历史创造者的观点，强调坚持以人民

为中心的发展思想，维护人民根本利益，增进民生福祉，不断实现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民；坚持运用生产力与生产关系、经济基础与上层建筑辩证关系的原理考察当代中国的改革发展，着力推动经济高质量发展，实现物的不断丰富和人的全面发展的统一；等等。这一系列原创性治国理政新理念新思想新战略，有力推进了马克思主义哲学中国化时代化进程，为实现马克思主义中国化时代化新的飞跃提供了重要哲学基础。

不断接受马克思主义哲学智慧的滋养

习近平总书记强调：“必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论，把各项工作做得更好。”从哲学上认识马克思主义中国化时代化，要不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，全面提高观察、分析和解决问题的能力。

接受马克思主义哲学智慧的滋养，就要坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义看待问题、分析问题、解决问题。习近平总书记指出：“辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论。”强调学习和运用辩证唯物主义世界观和方法论，就要学习掌握世界统一于物质、物质决定意识的原理，坚持从客观实际出发制定政策、推动工作；学习掌握事物矛盾运动的基本原理，不断强化问题意识，积极面对和化解前进中遇到的矛盾；学习掌握唯物辩证法的根本方法，不断增强辩证思维能力，提高驾驭复杂局面、

处理复杂问题的本领；学习掌握认识和实践辩证关系的原理，坚持实践第一的观点，不断推进实践基础上的理论创新。

习近平总书记指出：“历史唯物主义作为马克思主义哲学的重要组成部分，是关于人类社会发展一般规律的科学。”强调学习和运用历史唯物主义，就要学习和掌握社会基本矛盾分析法，把生产力和生产关系的矛盾运动同经济基础和上层建筑的矛盾运动结合起来观察，把社会基本矛盾作为一个整体来观察，全面把握整个社会的基本面貌和发展方向；学习和掌握物质生产是社会生活的基础的观点，推动我国社会生产力不断向前发展，推动实现物的不断丰富和人的全面发展的统一；学习和掌握人民群众是历史创造者的观点，坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为推进改革的出发点和落脚点，让发展成果更多更公平惠及全体人民；等等。习近平总书记科学运用辩证唯物主义和历史唯物主义，对新时代我国社会发展的阶段性特征进行深入分析，创造性丰富发展了马克思主义哲学，为习近平新时代中国特色社会主义思想奠定了坚实哲学基础，为新时代中国共产党人提供了认识世界、改造世界的强大思想武器，为坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义提供了科学指引和根本遵循。

坚持以马克思主义中国化时代化最新成果为指导

习近平总书记强调：“坚持用马克思主义之‘矢’去射新时代中国之‘的’，继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，使马克思主义呈现出更多中国特色、中国风格、中国气派，续写马克思主义中国化时代化新篇章。”学习好运用好马克思主义哲学，关键在于坚持以马克

思主义中国化时代化最新成果为指导，更好把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，用马克思主义的立场、观点、方法观察时代、把握时代、引领时代。

一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有正确思想指引。习近平总书记指出：“实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，面对国内外形势变化和我国各项事业发展提出的一系列重大理论和实践问题。以习近平同志为主要代表的中国共产党人坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，形成了系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一的科学理论体系。这一科学理论体系，以一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略丰富和发展了马克思主义哲学，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供了科学、系统、完整的世界观和方法论指

导，为马克思主义在当今时代的大发展作出了开创性、全面性、历史性贡献。

当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有，世界百年未有之大变局深刻变化前所未有。以正确的战略策略应变局、育新机、开新局，必须把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，准确把握时代大势，勇于站在人类发展前沿，聆听人民心声，回应现实需要，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，研究提出解决重大时代课题的新思路、新举措，在乱云飞渡中把牢正确方向，在风险挑战面前砥砺前行，始终掌握新时代新征程党和国家事业发展的历史主动。坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

来源：人民日报

4. 中国化时代化的马克思主义行

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”这一重要论断，在归根到底的意义上，从两个层面分别强调马克思主义行、中国化时代化的马克思主义行。这两个层面上的“行”虽有所区别，但在实质上是内在统一的，我们可以从马克思主义行在中国化时代化的意义上去统筹理解，从马克思主义能够中国化时代化、马克思主义实现了中国化时代化、马克思主义正在并将继续中国化时代化几个方面去辩证把握。

马克思主义行在能够中国化时代化

马克思主义行与中国化时代化的马克思主义行，分别从狭义和广义两个角度对马克思主义的历史地位和重大意义予以揭示和凝练概括。作狭义理解的马克思主义，是指由马克思、恩格斯创立，包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义等主要内容的科学理论。作广义理解的马克思主义，是指马克思主义理论及其丰富发展，是将马克思主义后继者在坚持继承基础上的理论创新成果，也纳入马克思主义理论体系。像中国共产党运用马克思主义指导中国革命、建设和改革伟大实践，从实践进程和实践成就中总结、提炼出的一系列创新性认识，亦即中国化时代化的马克思主义，就是对马克思主义理论的丰富发展。

马克思主义与中国化时代化的马克思主义是一脉相承的。从马克思主义到中国化时代化的马克思主义，在其内在联通和承续

发展中，关涉着马克思主义能不能中国化时代化这样一个前提性问题。此一前提性问题的实质，是对马克思主义是封闭的理论体系还是开放的理论体系作出判定。毫无疑问，马克思主义是开放的理论体系。它不仅揭示了资本主义运行的特殊规律，还创造性地阐发了人类社会发展的—般规律；它既指导无产阶级和劳苦大众争取自身的解放，同时又为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径。习近平总书记在纪念马克思诞辰二百周年大会上的重要讲话中指出：“马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。”“一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。”可以说，马克思主义理论不限于即时性效应，更具有普适性价值和普遍性意义；马克思主义理论源于那个时代又超越了那个时代，既是那个时代精神的精华又是整个人类精神的精华。

马克思主义所具有的开放性品格、超越性特征及方法论功能，决定了马克思主义能够中国化时代化，其理论原则能够与中国国情有机结合，其理论旨趣能够与时代要求联结统一。能够中国化时代化，是马克思主义行的一方面重要内容，是马克思主义行的重要组成部分。这样去理解马克思主义行，可见马克思主义行在它是科学真理，行在它指导无产阶级翻身解放，行在它以思想力量促进社会发展与人类进步；同时，马克思主义还行在它具有与客观实际相结合、能够介入具体国情和具体实践的优势，行在它能够以自身科学世界观方法论去解决现实矛盾和问题的能

力，行在它自身需要发展也追求发展、且乐见和期待后继者进一步推进理论创新的高远境界与宽阔胸怀。

马克思主义能够中国化时代化，从根本上奠定了马克思主义与中国化时代化的马克思主义得以联通的坚实基础，为我们提供了正确把握从马克思主义行到中国化时代化的马克思主义行的思维进路。这是马克思主义行在中国化时代化的第一方面要义。

马克思主义行在实现了中国化时代化

马克思主义不仅能够中国化时代化，而且实现了中国化时代化。马克思主义实现了中国化时代化，是马克思主义行的现实呈现和实践印证。这是马克思主义行在中国化时代化的第二方面要义。

能够中国化时代化，还只是马克思主义的一种理论潜质。“能够”的事物尚不是“现实”的存在。要把马克思主义的理论潜质由可能性转化为现实性，还需要付诸行动，还需要一个过程，需要下一番功夫。像马克思主义中国化时代化这样宏阔的社会实践和理论创造，必然是十分复杂的进程，是异常艰巨的活动。其间，既有客观条件和客观因素的制约与推动，更受制于并取决于主体力量的能动作用和主观作为。对于运用、践行马克思主义理论的主体承担者而言，既要科学理解和正确应用马克思主义，更要做好与具体实际、具体情况深度结合的文章。作为推进实现马克思主义中国化时代化的主体承担者，中国共产党勇敢担负起了这一历史使命，为此付出了艰苦的努力和执着勇毅的探索。

自俄国十月革命一声炮响送来马克思主义，马克思主义在五四运动中与中国工人运动实现初步结合之后，中国共产党作为先进政党在马克思主义理论指导下得以建立，由此开启了马克思主义中国化时代化的历史进程。中国共产党团结带领中国人民求解放、求富强，从实践和理论两个方面不断推进实现马克思主义中国化时代化。一方面是在实际行动中，我们党将马克思主义理论运用于新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、中国特色社会主义新时代伟大实践中，紧密结合特定历史阶段的国情实际和社会条件，牢牢抓住社会主要矛盾和任务要求，用以指导实践发展，夺取了一个又一个伟大胜利，使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，使马克思主义中国化时代化在实践中获得了巨大成功。另一方面是在理论创新中，我们党将马克思主义指导中国实践取得成功所获得的经验与思维成果加以系统化并使之上升到理性认识层面，形成一系列具有中国风格和中国气派的创新理论，构建起中国化时代化的马克思主义理论大厦，使马克思主义中国化时代化在理论上实现了长足发展。我们党创立形成的一系列理论成果，在毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的一脉承续中，与时俱进、不断完善，充分彰显了我们党坚持和发展马克思主义的理论智慧和创新能力。

马克思主义实现了中国化时代化，使马克思主义理论的潜在力量得以呈现，使马克思主义不仅要解释世界，更重要在于改造世界的夙愿成为现实；中国成为马克思主义展示真理力量的广阔

舞台，中国共产党成为发挥马克思主义实践威力的决定性力量。习近平总书记在纪念马克思诞辰二百周年大会上的重要讲话中指出：“实践证明，马克思主义的命运早已同中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起，它的科学性和真理性在中国得到了充分检验，它的人民性和实践性在中国得到了充分贯彻，它的开放性和时代性在中国得到了充分彰显！”因为实现了中国化时代化，马克思主义愈加熠熠生辉。

马克思主义行在正在并将继续中国化时代化

马克思主义中国化时代化虽然已经实现，但这一历史任务永无止境。毛泽东同志指出：“马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。”马克思主义中国化时代化只有进行时，没有完成时。马克思主义行在正在并将继续中国化时代化，成为马克思主义行在中国化时代化的第三方面要义。

正在并将继续中国化时代化，既因于马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程，也因于我们党正团结带领全国各族人民致力于全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。伟大事业的宏伟，历史任务的艰巨，要求我们党必须坚持和发展马克思主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，不懈探索社会实践和时代发展提出的重大课题；要求我们党必须着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的

实际问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果。

马克思主义正在中国化时代化，这在习近平新时代中国特色社会主义思想中得以鲜明呈现。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央勇于进行理论探索和创新，从理论和实践的结合上深入回答关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，取得重大理论创新成果。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新成果，是我们全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的行动指南，必须长期坚持并不断丰富发展。

马克思主义继续中国化时代化，是始终保持马克思主义蓬勃生机和旺盛活力的需要，是充分发挥中国化时代化的马克思主义指导实践、引领方向之科学指南作用的需要。继续推进马克思主义中国化时代化，我们要科学把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，深化理解和贯彻落实“六个坚持”，即必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。要以“六个坚持”为基本原则和根本遵循，努力形成为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论，推进党的创新理论不断发展，以更加积极的历史担当和创造精神为发展马克思主义作出新的贡献，为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法。

马克思主义正在并将继续中国化时代化，标示着中国化时代化的马克思主义正在不断开辟前进道路，标示着马克思主义具有广阔前景和美好前途。归根到底是马克思主义行、是中国化时代化的马克思主义行，行在马克思主义正在并将继续中国化时代化，行在我们党正不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，行在我们党正不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章。

来源：中国教育报

5. 办好人民满意的教育

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记所作的党的二十大报告，通篇贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想，描绘了全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的宏伟蓝图，是我们党开启新时代新征程的政治宣言和行动纲领。报告从“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的高度，对“办好人民满意的教育”作出专门部署，凸显了教育的基础性、先导性、全局性地位，彰显了以人民为中心发展教育的价值追求，为推动教育改革发展指明了方向。

一、党的十八大以来我国教育面貌发生格局性变化

我们党始终坚持教育发展的人民立场，历来强调发展教育为了人民。新中国成立以来，我国教育事业用 70 多年时间走过西方发达国家几百年的历程，基本实现了中华民族千百年来学有所教、有教无类的教育理想，开辟了中国特色社会主义教育发展道路。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把教育摆在优先发展的战略位置，习近平总书记就教育发表一系列重要论述，在全国教育大会上明确了“九个坚持”的顶层设计、思路原则和任务要求，深刻回答了关系教育现代化的重大理论和实践问题，丰富发展了党对教育的规律性认识，引领教育改革更加深化、教育公平和质量不断提升，教育事业取得历史性成就、发生历史性变革。

（一）教育普及水平显著提升。我国现有各级各类学校 52.9 万所，在校生 2.9 亿人，各级教育普及水平达到或超过中高收入

国家平均水平。学前教育毛入园率达 88.1%，义务教育巩固率达 95.4%，历史性解决了长期存在的失学辍学问题，义务教育有保障全面实现。高中阶段教育毛入学率达 91.4%，如期实现普及目标。高等教育毛入学率从 2012 年的 30% 提高至 2021 年的 57.8%，进入普及化阶段。各级各类教育的加快普及，显著增强了我国教育的包容性、公平性、适应性。当前，我国接受高等教育的人口达 2.4 亿，新增劳动力平均受教育年限 13.8 年，为提升国民素质、推动社会主义现代化建设提供了有力支撑。

（二）现代教育体系更加完善。坚持职业教育与普通教育同等重要、协调发展，不断优化教育结构、学科专业结构、人才培养结构，建设学分银行，实现各类学习成果的认证、积累和转换，加快构建服务全民终身学习的教育体系。深化职业教育改革，推进产教融合、校企合作，稳步推进本科层次职业教育，满足不同学生成长需要。推进城乡义务教育一体化发展，全面实现县域基本均衡目标；高等教育坚持学术学位与专业学位分类发展，撤销和停招本科专业点近 1 万个、增设 1.7 万个，更好适应经济社会发展需求。我国与 58 个国家和地区签署学历学位互认协议，教育国际影响力稳步提升。

（三）人民群众教育获得感不断增强。针对入园难、入园贵问题，开展 2 万多所城镇小区配套园治理，增加普惠性学位 416 万个，2021 年普惠园覆盖率 87.8%，公办园在园幼儿占 51.9%。针对群众反映的义务教育校内作业和校外培训负担过重问题，坚定不移推进“双减”，线下学科类培训机构压减 95.6%，线上压减 87.1%，学校课后服务全覆盖，大部分家长反映教育焦虑有所

缓解。压实地方政府举办义务教育责任，2022年秋季学期新增公办学位628.4万个、购买民办学位756.2万个，保持民办义务教育合理结构。这些教育民生工程，进一步优化了教育生态，支撑了教育高质量发展。

（四）教育服务发展能力全面提升。10年来，我国大中专院校向经济社会主战场输送上亿名毕业生，继续教育每年为各行各业培训上亿人次。支持高校建设科技创新中心和平台，高校承担了全国60%以上的基础研究、80%以上的国家自然科学基金项目。加大基础研究支持力度，实施强基计划，77所高校建设288个基础学科拔尖学生培养基地，着力培养拔尖人才。连续举办七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，直接或间接创造就业岗位591万个。3年来高职累计扩招413万人，现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业新增从业人员70%以上来自职业院校。统筹教育资源主动服务东北振兴和雄安新区、粤港澳大湾区、海南自贸区建设，为区域和国家发展作出重要贡献。

（五）教育优先发展得到有力保障。国家财政性教育经费投入占国内生产总值比例连续10年不低于4%，是财政一般公共预算的第一大支出，巩固了教育优先发展的战略地位。“全面改薄”改善了832个脱贫县办学条件，99.8%的义务教育学校办学条件达到基本要求。学生资助政策体系覆盖各个学段，营养改善计划惠及3700万农村学生。“特岗计划”为中西部乡村学校补充103万名教师，“优师计划”每年为中西部欠发达地区定向培养1万名左右本科层次师范生。义务教育教师平均工资收入不低于当地

公务员，教师的周转住房、职称评聘、职业发展等持续改善，全社会尊师重教的氛围更加浓厚。

教育面貌的格局性变化，根本在于党对教育工作领导的全面加强，领导体制和工作机制更加完善，有力保证了教育发展的正确方向。通过加强教育系统党的建设，深化思政课改革创新，当代学生思想主流积极健康向上，热爱党、热爱祖国、热爱人民，发出了“请党放心、强国有我”的青春誓言，充分表明他们是值得信赖、可以寄予厚望的一代。

二、办好人民满意教育的总体思路

当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。党的二十大报告明确了新时代新征程党和国家所处的历史方位，对以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出系列重大部署。推动经济社会发展、提高综合国力和国际竞争力，归根结底要靠人才。教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。强国必先强教，中国式现代化需要教育现代化的支撑。在新的起点上，教育工作要深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，遵循教育规律和人才成长规律，顺应社会主要矛盾的变化，以高质量发展为主线，以深化教育改革为动力，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为目标，健全学校、家庭、社会育人机制，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设教育强国、办好人民满意的教育。

（一）坚持立德树人的根本任务。习近平总书记强调，“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”培养什么人，是教育的首要问题。这是思考和谋划教育工作的逻辑起点，也是丝毫不能偏离的政治方向。青少年是价值观形成和塑造的关键时期，党的教育方针始终强调德育为先。要从学生身心特点和思想实际出发，持续深化思想政治理论课改革创新，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进思政课程和课程思政同向同行，把思想政治教育“小课堂”与社会“大课堂”贯通起来，提高思想政治教育的亲和力和针对性。人才培养是育人和育才相统一的过程，教育传授学生的不仅是知识，更重要的是价值观塑造、能力锻造、人格养成。教育无论发展到什么程度，第一位的是立德树人，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，教会学生有能力、有责任、有爱心，全面发展、学有所长，培养出党和国家需要、对社会有用的人。

（二）坚持科学的教育理念。习近平总书记强调，“素质教育是教育的核心，教育要注重以人为本、因材施教，注重学用相长、知行合一”，“促进学生德智体美劳全面发展”。教育理念是教育实践的先导。教育是一门科学，兴教办学、人才成长有客观的规律。中华民族历来有崇文重教的优良传统，积累了丰富的教育经验和智慧，如有教无类、因材施教、循序渐进、温故知新、教学相长等。要坚定教育自信，弘扬我国优秀教育传统，吸收借

鉴国际先进经验，构建德智体美劳全面培养的教育体系，深化体教融合，发挥劳动教育的育人功能，提升学生综合素质。适合的教育是最好的教育。每个学生的禀赋、潜质、特长不同，学校要坚持以学生为本，注重因材施教，探索多样化办学，对在某些方面确有专长的学生，通过个性化指导、兴趣小组等灵活教学管理方式进行重点培养；对学习困难的学生，用心发现他们的长处、耐心施教，使教育的选择更多样、成长的道路更宽广，努力让每个学生都有人生出彩的机会。树立科学的教育理念是一个长期的过程，需要学校、家庭、社会持续不懈的努力，守正笃实、久久为功，促进学生身心健康成长。

（三）坚持教育事业的公益属性。习近平总书记强调，要“坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策”。教育事关国民素质提升和国家未来发展，是重要的公共服务。我国教育法规定，“教育活动必须符合国家和社会公共利益”。在保证公益性的前提下，政府以外的民办教育机构提供教育服务，对于扩大学位供给、满足多样教育需求来说是有益的。但良心的行业不能变成逐利的产业，更不能让资本在教育领域无序扩张，加重群众负担，破坏教育生态。近年来推进“双减”工作、规范民办义务教育，同时大力发展普惠园、推进义务教育城乡均衡、保障随迁子女入学、开展控辍保学，都是坚持教育的公益性。教育公平是社会公平的重要基础，既在于均等化的基本公共服务，更体现在教育机会、资源配置、制度政策的公平。促进教育公平不是削峰填谷，关键在补齐短板、提高质量，办好每一所学校、教好每一个学生。数字化线上教育是学校教育和课堂教学的补充和延

伸，我国城乡学生共享全国名师、名家、名校、名课资源，扩大了优质教育资源覆盖面，促进了教育均衡发展。教育是国计、也是民生。各级政府要承担起责任，该投入的必须投入，保障义务教育的公益性，平衡好公办教育和民办教育、政府责任和社会责任，将教育改革发展与解决现实问题结合起来，让教育发展成果更多更公平惠及全体人民。

（四）坚持教育质量的生命线。人民满意的教育必定是高质量的教育。习近平总书记强调，“要深化教育教学改革，强化学校教育主阵地作用，全面提高学校教学质量”。我国人均国内生产总值已超过 1.2 万美元，教育正加快从“有学上”向“上好学”转变，进入全面提高质量的内涵发展阶段。提高教育质量是一个系统工程，涉及教育观念、教育体制、教学方式的全方位调整，需要做到老师“教好”、学生“学好”、学校“管好”三位一体。义务教育阶段是国民教育的重要基础，是重中之重，近年来重点抓教学改革、课程质量提升，倡导启发式、体验式、互动式教学，培养孩子的良好品行、动手能力、创新精神和人文素养。高等教育是国家发展水平和潜力的重要标志，坚持以“双一流”建设为牵引，强化本科教育，落实教授为本科生上课的规定，同时严格学校管理，让不合格的学生毕不了业，形成鲜明的质量导向。职业教育优化类型定位，突出职业教育特点，促进提质培优，推动教师教材教法改革，实践性教学课时占总课时一半以上。牢固树立教育质量观，把促进人的全面发展、适应国家社会需要作为衡量教育质量的标准，以提高教育质量为导向完善管理制度和工作

机制，统筹教育发展的规模、结构、效益，把资源配置和学校工作重心集中到教育教学上来，全面提高各级各类教育的质量。

三、新时代新征程办好人民满意教育的重点任务

党的二十大报告对办好人民满意的教育作出新的重大部署，要采取更加有力的举措，把党的二十大报告提出的各项任务落到实处，努力发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

（一）加强党对教育工作的领导。党的领导是办好教育的根本保证。要以党的政治建设为统领，全面加强教育系统党的建设，坚持和完善党委领导下的校长负责制，改革创新学校思想政治理论课，把教育系统建设成为坚持党的领导的坚强阵地。深入推进依法治教、依法治校，完善教育治理体系、提高教育治理能力，赋予学校更多办学自主权，激发学校发展活力。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧。

（二）加快建设高质量教育体系。各级各类教育要适应人民期盼和发展需求，巩固提升普及水平，更加注重高质量发展。学前教育要多渠道增加普惠性资源，全面提升科学保教水平。义务教育要落实“五育并举”要求，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置。要坚持高中阶段学校多样化发展，加强县域普通高中建设。高等教育要促进内涵式发展，鼓励高校在不同定位上办出特色、争创一流，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，全面提高人才自主培养质量。要优化职业教育类型定位，深入实施中职、高职办学条件达标工程，推动高职提质培优，稳

步发展本科职业教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，培养更多应用型、技能型人才。

（三）深化教育领域综合改革。教育关乎公平与效率、规模与质量、国家需要与个人期望，涉及思想观念、利益调整，要发挥关键领域改革的作用，带动育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等综合改革。学校的职责归根结底是教书育人，要推动办学治校坚守育人的本源，坚决破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子，完善学校管理和教育评价体系。深化考试招生制度改革，完善自主招生、特才特招等选拔机制，更好发挥“指挥棒”作用。要发挥学校育人主阵地作用，持续优化教育教学秩序和综合育人环境，巩固拓展“双减”成果，防止反弹。稳步推进民办义务教育治理，落实“公民同招”和免试就近入学，引导规范民办教育发展。教育督导改革要重点完善常态化监测，强化结果运用和问责机制。同时，要坚持以开放促改革、促发展，加强国际教育交流合作，拓展全方位、多层次、宽领域的教育对外开放格局，不断增强我国教育的国际影响力和竞争力。

（四）加强教师队伍建设。没有高水平的教师，就谈不上高质量的教育。要深入实施新时代基础教育强师计划，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。推动政策、资源、投入进一步向教师倾斜，引导师范院校坚持“师范为本”、以培养教师为主业，支持高水平综合大学开展教师教育，保证教师队伍有充足的师资来源，加快补充思想政治、音体美等学科教师。深入推进义务教育学校教师“县管校聘”管理改革，加大对乡村教师的倾斜支持，完善城镇优秀教师、校长向乡村学

校、薄弱学校交流轮岗的激励机制，扩大中小学中高级岗位比例，提高教龄津贴标准，吸引和激励更多优秀人才长期从教、终身从教。

（五）着力完善保障条件。教育优先发展是党和国家的重大战略，体现在经济社会规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育和人力资源开发需要等方面。要健全财政教育投入机制，全面落实各级政府支出责任，确保国家财政性教育经费投入占国内生产总值比例不低于4%。不断优化经费支出结构，健全各级教育生均标准，完善覆盖全学段学生资助体系，把新增教育经费更多用在教师队伍建设和教学设施改善上，提高教育经费使用效益。加强教材建设和管理，加大国家通用语言文字推广力度，推进教育数字化，全方位奠定教育发展基础，不断提高人民群众对教育的满意度。

来源：人民日报